



საქართველოს

გაზეთი

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო
უნივერსიტეტის გამომცემა

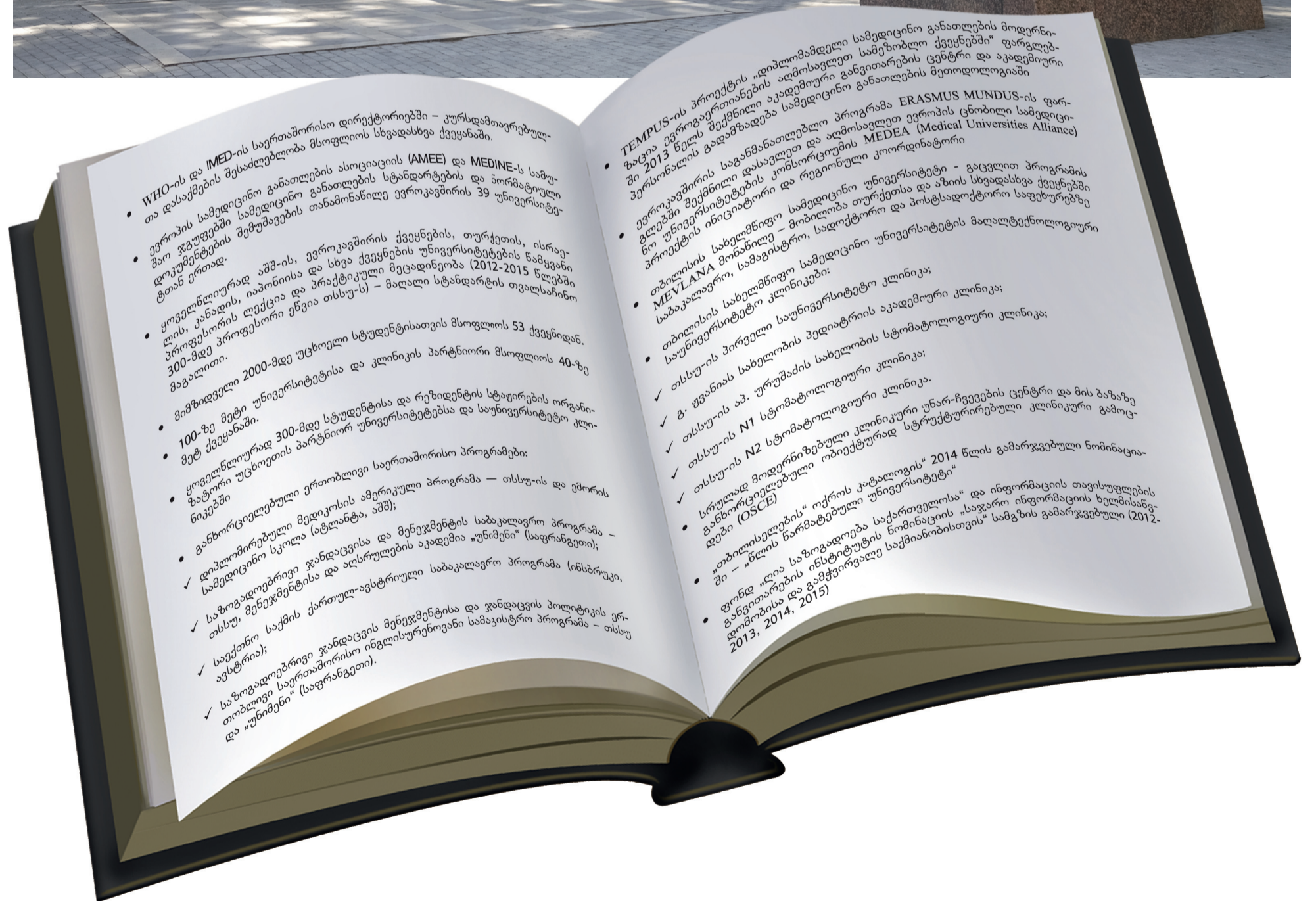
გამოცემის 1957 წლიდან

№2-3 (290-291) თებერვალი-მარტი, 2016 წელი

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი



ნარკოზების საუკუნოვანი ისტორია



- WHO-ის და IMED-ის საერთაშორისო დირექტორებში - კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობა მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყანაში.
- ევროპის სამედიცინო განათლების ასოციაციის (AMEE) და MEDINE-ს სამუშაო ჯგუფებში სამედიცინო განათლების სტანდარტების და ნორმატიული დოკუმენტების შემუშავების თანამონაწილე ევროკავშირის 39 უნივერსიტეტთან ერთად.
- ყოვლწლიურად აშშ-ის, ევროკავშირის ქვეყნების, თურქეთის, ისრაელის, კანადის, იაპონიისა და სხვა ქვეყნების უნივერსიტეტების წამყვანი პროფესორის ლექცია და პრაქტიკული მეცადინეობა (2012-2015 წლებში ტიან ერთად).
- მიმზიდველი 2000-მდე უცხოელი სტუდენტისათვის მსოფლიოს 53 ქვეყნიდან, 300-მდე პროფესორი ეწვია თსსუ-ს - მაღალი სტანდარტის თვალსაჩინო მაგალითი.
- 100-ზე მეტი უნივერსიტეტისა და კლინიკის პარტნიორი მსოფლიოს 40-ზე მეტ ქვეყანაში.
- ყოვლწლიურად 300-მდე სტუდენტისა და რეზიდენტის სტაჟირების ორგანიზატორი უცხოეთის პარტნიორ უნივერსიტეტებსა და საუნივერსიტეტო კლინიკებში.
- განხორციელებული ერთობლივი საერთაშორისო პროგრამები:
 - ✓ დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა - თსსუ-ის და ეშორის სკოლა (ატლანტა, აშშ);
 - ✓ საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამა - თსსუ, მენეჯმენტისა და ალსრულების აკადემია "უნიმენი" (საფრანგეთი);
 - ✓ საერთაშორისო საერთაშორისო ინგლისურენოვანი სამაგისტრო პროგრამა (ინსბრუკი, ავსტრია);
 - ✓ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მენეჯმენტისა და ჯანდაცვის პოლიტიკის ეროვნული საერთაშორისო ინგლისურენოვანი სამაგისტრო პროგრამა - თსსუ და "უნიმენი" (საფრანგეთი).
- TEMPUS-ის პროექტის დიპლომამდელი სამედიცინო განათლების მოდერნიზაცია ევროკავშირის ადმინისტრაციის სამედიცინო განათლების ცენტრი და აკადემიური პერსონალის გადამზადება სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში
- ევროკავშირის საგანმანათლებლო პროგრამა ERASMUS MUNDUS-ის ფარგლებში 2013 წელს შექმნილი ადმინისტრაციული და აკადემიური განათლების ცენტრი და აკადემიური პერსონალის გადამზადება სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში
- თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი - გაცვლით პროგრამის MEVLANA მონაწილე - მოხილობა თურქეთსა და აზიის სხვადასხვა ქვეყნებში საბაკალავრო, სამაგისტრო, სადოქტორო და პოსტდოქტორო საფეხურებზე
- თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მაღალტექნოლოგიური საუნივერსიტეტო კლინიკები:
 - ✓ თსსუ-ის პირველი საუნივერსიტეტო კლინიკა;
 - ✓ შუანიას სახელობის პედიატრიის აკადემიური კლინიკა;
 - ✓ თსსუ-ის აპ. ურუმუშაძის სახელობის სტომატოლოგიური კლინიკა;
 - ✓ თსსუ-ის N1 სტომატოლოგიური კლინიკა;
 - ✓ თსსუ-ის N2 სტომატოლოგიური კლინიკა;
 - ✓ სრულად მოდერნიზებული კლინიკური უნარ-ჩვევების ცენტრი და მის ბაზაზე განხორციელებული ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდები (OSCE)
 - "თბილისელების" ოქროს კატალოგის 2014 წლის გამარჯვებული ნომინაცია - "წლის წარმატებული უნივერსიტეტი"
 - ფონდ "ლია საზოგადოება საქართველოს" და ინფორმაციის თავისუფლების განვითარების ინსტიტუტის ნომინაციის "საჯარო ინფორმაციის ხელმისაწვდომობისა და გამჭვირვალე საქმიანობისთვის" გამარჯვებული (2012-2013, 2014, 2015)



ქალბატონებო და ბატონებო, კოლეგებო, მომავალი კოლეგებო!

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი უმაღლესი სამედიცინო განათლების ძირითადი კერაა საქართველოში, განვითარების თითქმის ასწლოვანი ისტორიით. ასეთივე ხანდაზმულობისაა უმაღლესი სამედიცინო განათლება საქართველოში. საამაყოა, რომ ჩვენი უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულები, რომელთა რიცხვი 40 000-ზე მეტია, სადღესოდ ბევრ ნამყვან კლინიკას და დაწესებულებას ამშვენებენ საქართველოში, ევროპასა და მთელ მსოფლიოში.

დიდი და საპატიოა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის როლი და პასუხისმგებლობა ჩვენი ქვეყნის მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფის საქმეში. ამ მნიშვნელოვანი მისიის შესრულებისას თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი ხელმძღვანელობს მისი საქმიანობის განმსაზღვრელი ძირითადი პრინციპებით:

- ცოდნისა და კვლევების აკადემიური ხარისხი;
 - დემოკრატიულობა;
 - მართვის ორგანოების არჩევითობა და გამჭვირვალობა;
 - აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტთა აკადემიური თავისუფლება.
- დიპლომამდელი, დიპლომის შემდგომი და უწყ-

ვეტი პროფესიული განათლების, სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების, უმაღლესი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების წარმატებული მიმდინარეობა სამედიცინო უნივერსიტეტს მიმზიდველს ხდის არა მარტო საქართველოს, არამედ მსოფლიოს თითქმის ხუთ ათეულზე მეტი ქვეყნის ახალგაზრდებისთვის.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის საქმიანობის ძირითადი სახელმძღვანელო პრინციპები სრულად შეესაბამება ევროპული საგანმანათლებლო სისტემის მიდგომებს, მეტიც, ჩვენ მნიშვნელოვანწილად თავად ემონაწილეობთ ამ პრინციპების შემუშავებაში.

❖ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი ევროპული საგანმანათლებლო სივრცის სრულყოფილებიანი წევრია, რაც ნიშნავს მის აქტიურ როლს ამ საგანმანათლებლო სისტემის ფუნქციონირებაში, განვითარების მიმართულებების განსაზღვრასა და მათ რეალიზებაში, თავისუფალი და მჭიდრო სამეცნიერო და სასწავლო კონტაქტების ჩამოყალიბებაში საზღვარგარეთის სასწავლო, სამეცნიერო და კლინიკურ ცენტრებთან.

სამედიცინო განათლების გამოცდილი და წარმატებული სტანდარტების და მიდგომების რეალიზება სამედიცინო უნივერსიტეტში არა მარტო ტრადიციული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებას უზრუნველყოფს; ჩვენს უცხოელ პარტნიორებთან ურთიერთობა, საკუთარი მრავალწლიანი აკადემიური გამოცდილება და სამედიცინო სერვისისადმი თანამედროვე გამოწვევების ღირსეულად დაძლევის ამოცანა თამამი, ინოვაციური ნაბიჯების გადადგმისკენ გვიბიძგებს.

ბოლო ოთხი წლის განმავლობაში თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტს შეემატა ახალი საგანმანათლებლო პროგრამები:

❖ დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა, რომელიც ემორის (ატლანტა, აშშ) უნივერსიტეტთან ერთად ხორციელდება;

❖ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის და მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამა, სადაც ჩვენი პარტნიორები პარიზის მენეჯმენტისა და ალსრულების აკადემია „უნიმენი“ და გრენობლის (საფრანგეთი) უნივერსიტეტი. პროგრამის დასრულების შემდეგ ორი – ქართული და ფრანგული – დიპლომი გაიცემა;

❖ საექთნო საქმის ქართულ-ავსტრალიული ერთობლივი საბაკალავრო პროგრამა, რომლის ფარგლებშიც თსსუ-ის პარტნიორია TILAK-ის დასავლეთის საგანმანათლებლო ცენტრი – AZW (ინსბრუკი, ავსტრია).

❖ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მენეჯმენტისა და ჯანდაცვის პოლიტიკის ქართულ-ფრანგული სამაგისტრო პროგრამა, რომელიც პარიზის მენეჯმენტისა და ალსრულების აკადემია „უნიმენთან“ (საფრანგეთი) თანამშრომლობით არის შექმნილი.

სამედიცინო უნივერსიტეტი მონაწილეობს TEMPUS-ის არაერთ საერთაშორისო პროექტში და გაცვლით პროგრამებში – Erasmus Mundus da MEVLANA, რაც უნივერსიტეტის სტუდენტების, აკადემიური თუ ადმინისტრაციული პერსონალის აქტიურ ჩართვაზეა ორიენტირებული.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი დიდ მნიშვნელობას ანიჭებს სტუდენტზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო სისტემის განვითარებას მასწავლებლებზე ორიენტირებული სისტემის საპირისპიროდ (რომელიც დროზე არაა დამოკიდებული და აპრიორი ემყარება დაშვებას, რომ პროფესორმა იცის, რა უნდა ასწავლოს სტუდენტს). სტუდენტზე ორიენტირებული მიდგომა გაცილებით მეტ ყურადღებას აქცევს კურიკულუმის დაგეგმვას, იგი სასწავლო პროგრამის სტუდენტისთვის ვარგისიანობაზეა ფოკუსირებული, გამომდინარე საზოგადოებაში მისი მომავალი სოციალური და პროფესიული როლიდან.

ამიტომაც, საკუთრივ საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და, რაც მთავარია, პროგრამების განხორციელების ხარისხის ინდიკატორს ერთ-ერთი მექანიზმი სტუდენტების და კურსდამთავრებულების შეფასების კვლევა და შედეგების კრიტიკული ანალიზია. სამისოდ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურში შემუშავებულია მრავალგვარი სამიზნე კითხვარი და კრიტერიუმი, რომელთა გამოყენებაში და ინტერპრეტაციაში, ხარისხის სამსახურთან ერთად, აქტიურად მონაწილეობენ სტუდენტები. ეს ყოველივე განსაზღვრავს კურიკულუმის სწორად დაგეგმვას, მისი განხორციელების ეფექტურობის, შედეგების ობიექტური, გაზომვადი კრიტერიუმებით შესწავლის და შეფასების პროცესთა ჯაჭვის არსებობას.

ჩვენი საუნივერსიტეტო საზოგადოების თითოეულ წევრს – აკადემიურ პერსონალს, ადმინისტრაციას, სტუდენტებს, კურსდამთავრებულებს – ჰქონდა, აქვს და ექნება პროფესიული სრულყოფისა და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის განვითარების საქმეში საკუთარი წვლილის შეტანის შესაძლებლობა.

თუ თქვენი არჩევანი თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის აკადემიური სივრცის წევრობაა, გარწმუნებთ, რომ ამ გადაწყვეტილების წარმატებით რეალიზების საქმეში დღეს, ხვალ და მუდამ თავისი ცოდნით და ავტორიტეტით თქვენ გვერდითაა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, ადმინისტრაცია და სტუდენტობა.

**პროფესორი
ზურაბ ვადაჭკორია,
თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო
უნივერსიტეტის რექტორი**

სტუდენტური თვითმმართველობა

სტუდენტური ცხოვრება თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში განსაკუთრებით აქტიური, მრავალფეროვანი და თანამედროვეა, რაც განპირობებულია სტუდენტური გაერთიანებების აქტიური საქმიანობით, მოტივირებული გარემოსა და სტუდენტთა თვითრეალიზაციისთვის საჭირო რესურსების მობილიზებით.

სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტური თვითმმართველობა, თავისი წარმომადგენლობითი და აღმასრულებელი უფლებამოსილების ფარგლებში, აქტიურად არის ჩართული უნივერსიტეტის სასწავლო და ადმინისტრაციულ პროცესებთან დაკავშირებული გადაწყვეტილებების მიღებაში.

მოტივირებული და წარმატებული სტუდენტებისგან დაკომპლექტებული გუნდი, ასევე, აქტიურად ახორციელებს შიდა საუნივერსიტეტო და საერთაშორისო მასშტაბით საგანმანათლებლო, კულტურულ, ცხოვრების ჯანსაღი წესის პროპაგანდასთან დაკავშირებულ, სოციალურ და პუმანიტარულ პროექტებს.

ყოველწლიურად სტუდენტური თვითმმართველობისა და თსსუ-ში მოქმედი სტუდენტური ორგანიზაციების ეგიდით

ხორციელდება 200-მდე სხვადასხვა ღონისძიება და პროექტი, რომელშიც ჩართულია რამდენიმე ათასი სტუდენტი (კულტურული, სპორტული, სამეცნიერო-კვლევითი, ტრენინგ-სემინარები, საქველმოქმედო, სოციალური, ტურისტული და სხვა მიმართულებით...)

გასულ წელს, თვითმმართველობის გენერალური ასამბლეის გადაწყვეტილებით, დაინერგა სტუდენტთა სოციალური დახმარების პროგრამა, რომლის ფარგლებში გარკვეული კრიტერიუმების მქონე 40-მდე სტუდენტს სტუდენტური თვითმმართველობის ბიუჯეტიდან დაუფინანსდა სწავლის საფასურის ნაწილი. პროგრამამ ყოველწლიური ხასიათი მიიღო.

სტუდენტური თვითმმართველობის საქმიანობაში, ქართველ სტუდენტებთან ერთად, აქტიურად არიან ჩართულნი თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის უცხოელი სტუდენტები. არჩეულ დელეგატთა მეოთხედს სწორედ უცხოელი სტუდენტები შეადგენენ. მათი სტუდენტურ ცხოვრებაში ინტეგრაციის უზრუნველყოფისთვის თვითმმართველობის ერთ-ერთი ვიცე-პრეზიდენტი უცხოელი სტუდენტია.



სტუდენტური თვითმმართველობა არის ძირითადი დონორი და პარტნიორი თსსუ-ში მოქმედი შემდეგი სტუდენტური გაერთიანებებისა:

- ✓ ივ. თარხნიშვილის სახელობის სტუდენტთა სამეცნიერო საზოგადოება
- ✓ დონორთა კლუბი
- ✓ ჯანდაცვის განვითარების ახალგაზრდული ორგანიზაცია
- ✓ ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ახალგაზრდული ორგანიზაცია
- ✓ მხიარულთა და საზრიანთა

კლუბი „კოზა-ნოსტრა“

- ✓ ევროპის მედიკოს სტუდენტთა ასოციაცია- თბილისი (EMSA)
- ✓ ევროპის ფარმაცევტ სტუდენტთა ასოციაცია-საქართველო (GPSA)
- ✓ ალიანსი „ჯანმრთელი საზოგადოებისთვის“
- ✓ მსოფლიოს მედიკოს სტუდენტთა ასოციაციების ფედერაცია (წარმომადგენელი GMSA)
- ✓ ევროპის დანტისტ სტუდენტთა ასოციაცია – თბილისი (EDSA)



მედიცინის ფაკულტეტი

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტი გამორჩეული და აღიარებულია არა მარტო საქართველოში, არამედ – მთელ კავკასიაში. მედიცინის ფაკულტეტზე, ტრადიციულად, ახალგაზრდების საუკეთესო ნაწილი აკეთებს არჩევანს – ექიმობის მსურველებს საშუალება აქვთ, მიიღონ საერთაშორისო კლასის განათლება, რაც მათ გზას უხსნის მსოფლიოს ნებისმიერ ქვეყანაში დიპლომის შემდგომი განათლების მისაღებად და სამუშაოდ.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი აფასებს ახალგაზრდების გადამწყვეტილებას ამ ურთულესი, მაგრამ, ამასთანავე, მეტად ჰუმანური და საინტერესო პროფესიის არჩევის გამო, ითვალისწინებს მათ გულწრფელ სურვილს, ახლო მომავალში, დაავადებათა პრევენციითა და მკურნალობით გააუმჯობესონ ადამიანთა ცხოვრება და მოუწოდებს მათ, გამოიყენონ ყველა ის შესაძლებლობა, რასაც თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი სთავაზობს, ნუ დაზოგავენ დროსა და ენერგიას მიზნის მისაღწევად.

ყველაფერი თავად სტუდენტზეა დამოკიდებული და ვისაც ნამდვილად სურს, მომავალი დაუკავშიროს მედიცინას, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტი მათ მიერ გაკეთებული საუკეთესო არჩევანია!

ფაკულტეტის ამოცანაა, მოამზადოს კომპეტენტური და სრულფასოვანი ექიმები, ამასთანავე, ჭეშმარიტების მაძიებელი მკვლევრები. უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობა და პროფესორ-მასწავლებლები ძალისხმევას არ იშურებენ, რათა ხელი შეუწყონ სტუდენტთა შესაძლებლობების, მოტივაციის მაქსიმალურ გამოვლენას, როგორც დიპლომამდელ, ასევე, დიპლომის შემდგომი განათლებისა და მთელი პროფესიული კარიერის განმავლობაში.

მედიცინის ფაკულტეტი ამჟამად ოთხი ათასამდე სტუდენტს ითვისებს, მათ შორის, 34% უცხოელია. აღსანიშნავია, რომ ფაკულტეტზე განათლების მიღების მსურველ უცხოელთა რიცხვი გაცილებით მეტია, რის გამოც ჩარიცხვამდე მათ სერიოზული კონკურსის გავლა უწევთ. მიზანი არა სტუდენტთა რაოდენობის ზრდა, არამედ მათი სწავლების ხარისხის სრულყოფა და საერთაშორისო სტანდარტებთან მაქსიმალური დაახლოებაა.

მედიცინის ფაკულტეტზე ხორციელდება 2 პროგრამა:

- დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამა (სწავლების ენა: ქართული, რუსული, ინგლისური),
- დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა (სწავლების ენა – ინგლისური).

დიპლომამდელი სწავლება ერთსაფეხურიანია და მისი ხანგრძლივობა 6 წელია. ორივე პროგრამის მიზანია, აღზარდოს კონკურენტუნარიანი და სათანადო კომპეტენციის მქონე კვალიფიციური ექიმები, რომლებსაც აქვთ დაავადებათა პროფილაქტიკის, დიაგნოსტიკისა და მკურნალობისთვის საჭირო ცოდნა და კლინიკური პრობლემების გადასაჭრელად ამ ცოდნის გამოყენების უნარი. ისინი მზად არიან დიპლომის შემდგომი განათლებისა და სპეციალური მზადებისთვის, როგორც საქართველოში, ასევე, მის საზღვრებს გარეთ. სამედიცინო კადრი მზადდება ქვეყნის/საზოგადოების ჯანმრთელობის დაცვის მოთხოვნათა შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ დიპლომირებული მედიკოსი შეიძლება

- დასაქმდეს უმცროს ექიმად, რომელიც

მუშაობს ექიმი სპეციალისტის მეთვალყურეობის ქვეშ, ან

- სწავლა გააგრძელოს რეზიდენტურაში ან დოქტორანტურაში.
- რეზიდენტურის დასრულების შემდეგ ის ხდება ექიმი სპეციალისტი: თერაპევტი, ქირურგი, ოფთალმოლოგი, რადიოლოგი, გინეკოლოგი, ნევროპათოლოგი პედიატრი, ფსიქიატრი და სხვ.

დოქტორანტურის დასრულების შემდეგ მას ენიჭება დოქტორის აკადემიური

უწყობს ხელს თანამედროვე დონეზე აღჭურვილი კლინიკური უნარ-ჩვევების ცენტრი. აქ ექიმისთვის აუცილებელი ყველა კომპეტენცია სწავლების პირველი დღეებიდანვე ყალიბდება.

დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის აუცილებელ ნაწილად იქცა სამეცნიერო უნარ-ჩვევების სწავლება. უნივერსიტეტში შეიქმნა სპეციალური განყოფილება, რომლის მოვალეობაც ამ უნარ-ჩვევების სწავლება და მონიტორინგია.



ხარისხი მედიცინაში.

დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა (US MD-Doctor of Medicine Degree Program) შემუშავდა და ხორციელდება თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტისა და ემორის უნივერსიტეტის (აშშ, ატლანტა) სამედიცინო სკოლის (ESOM) ერთობლივი პროექტის საფუძველზე.

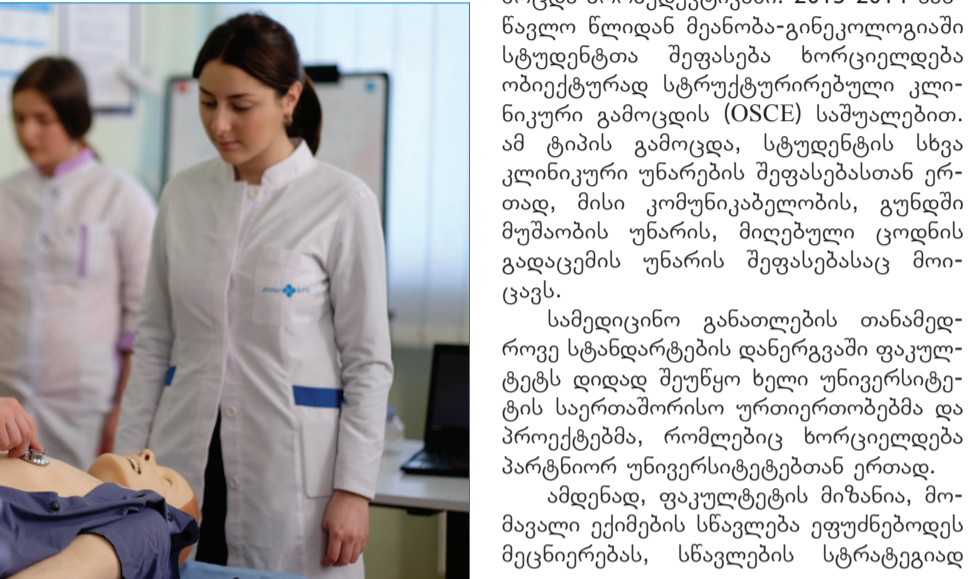
დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის დასრულების შემდგომ კურსდამთავრებულს, რომელსაც ჩაბარებული ექნება ამერიკის სამედიცინო სალიცენზიო გამოცდები, შეუძლია დიპლომის შემდგომი განათლება მიიღოს და სპეციალური პროფესიული მზადება გაიაროს, როგორც საქართველოში, ასევე, საზღვარგარეთ (აშშ და სხვ).

ექიმობა არის რთული და, ამასთანავე, მეტად პრესტიჟული პროფესია. ექიმი სწავლობს მთელი ცხოვრების მანძილზე, რათა პრაქტიკული საქმიანობა აწარმოოს სამედიცინო სფეროში განხორციელებული ახალი მიღწევების გამოყენებით.

ფაკულტეტზე ბოლო წლებში, დიპლომამდელი განათლების ეტაპზე, მნიშვნელოვანი ცვლილებები განხორციელდა: დაიხვეწა სწავლებისა და შეფასების მეთოდიკა. სწავლების მეთოდებიდან დიდი ყურადღება ექცევა შემთხვევაზე დაფუძნებულ სწავლებას – სტრუქტურირებული შემთხვევის განხილვას, იშვიათი შემთხვევის განხილვას, პრობლემაზე დაფუძნებულ სწავლებას, შემთხვევის ანალიზს, პროექტზე დაფუძნებულ სწავლებას.

საბაზისო კურსის სწავლებისას მნიშვნელოვანი დრო ეთმობა პრობლემის კლინიკური ასპექტების განხილვას, ხოლო კლინიკური სწავლების ეტაპზე სტუდენტი კვლავ უბრუნდება და ახალ ასპექტში განიხილავს ფუნდამენტურ საგნებში ნასწავლ საკითხებს.

სწავლების პროცესში დიდი მნიშვნელობა ენიჭება პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შექმნას, რაშიც სტუდენტებს დიდად



სწავლების II წლის პროგრამას დამატება სავალდებულო საგანი – „სამეცნიერო კვლევის საფუძვლები“. აღნიშნული საგნის სწავლებით გათვალისწინებულია სტუდენტებისთვის ისეთი კომპეტენციის უზრუნველყოფა, როგორიცაა: საკითხის სწორად დაყენება, საძიებო სისტემების გამოყენება, მიღებული ინფორმაციის სწორად შეფასება, სტატისტიკური ანალიზი, მომავალი კვლევის სწორი დაგეგმვა. ყურადღება ექცევა დაინტერესებული და მოტივირებული სტუდენტების ჩართვას დეპარტამენტში მიმდინარე სამეცნიერო კვლევებში.

ფაკულტეტის სამეცნიერო საქმიანობაში მნიშვნელოვანი როლი შეასრულა უნივერსიტეტთან სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტის შემოერთებამ. მეცნიერები აქტიურად ჩაერთვნენ სტუდენტთა სწავლების პროცესში, სტუდენტებს კი სამეცნიერო პროექტების განხორციელების მეტი შესაძლებლობა მიეცათ. საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნულმა აკადემიამ სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტი ორჯერ აღიარა როგორც

წლის საუკეთესო სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულება მედიცინის დარგში.

მედიცინის ფაკულტეტზე დაინერგა სტუდენტის ცოდნის შეფასების თანამედროვე, ობიექტური მეთოდები. შეფასების პროცესი უფრო მრავალფეროვანი და გამჭვირვალე გახდა. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სრულად კომპიუტერიზებული საგამოცდო ცენტრი. დაიხვეწა და დიდი ყურადღება ეთმობა მომავალი ექიმის უნარ-ჩვევების შეფასებას. მთელ რიგ დისციპლინებში მომავალი ექიმების ცოდნა უკვე მათი კლინიკური უნარ-ჩვევების ფლობის მიხედვითაც ფასდება. 2008-2009 სასწავლო წელს ფაკულტეტზე პირველად ჩატარდა კლინიკური გამოცდა პროპედევტიკაში. 2013-2014 სასწავლო წლიდან მეთაობა-გინეკოლოგიაში სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE) საშუალებით. ამ ტიპის გამოცდა, სტუდენტის სხვა კლინიკური უნარების შეფასებასთან ერთად, მისი კომუნიკაბელობის, გუნდში მუშაობის უნარის, მიღებული ცოდნის გადაცემის უნარის შეფასებასაც მოიცავს.

სამედიცინო განათლების თანამედროვე სტანდარტების დანერგვაში ფაკულტეტს დიდად შეუწყო ხელი უნივერსიტეტის საერთაშორისო ურთიერთობებმა და პროექტებმა, რომლებიც ხორციელდება პარტნიორ უნივერსიტეტებთან ერთად.

ამდენად, ფაკულტეტის მიზანია, მომავალი ექიმების სწავლება ეფუძნებოდეს მეცნიერებას, სწავლების სტრატეგიად

კი არჩეულია სწავლება ინტეგრირებული პროგრამით.

მედიცინის ფაკულტეტზე სწავლის პერიოდში სტუდენტს საშუალება აქვს, გაიაროს სტაჟირება თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტისა და მსოფლიოს სხვადასხვა სამედიცინო სკოლის კლინიკაში.

უკანასკნელ წლებში ფაკულტეტის საქმიანობაში აქტიურ მონაწილეობას იღებენ ევროპის, ამერიკის და სხვა ქვეყნების სამედიცინო სკოლების პროფესორები. ისინი კითხულობენ ლექციებს სტუდენტებისა და რეზიდენტებისთვის, ატარებენ სამედიცინო კონსულტაციებს, ოპერაციებს, თსსუ-ის პროფესორებთან ერთად ახორციელებენ სამეცნიერო პროექტებს.

ფაკულტეტს სამომავლოდ დიდი მიზნები აქვს, რომელთა განხორციელება პროფესორ-მასწავლებლებისა და სტუდენტების სისხლხორცული საქმეა. იმედია, ერთიანი ძალისხმევით შესაძლებელი გახდება ჯანდაცვის გაუმჯობესება 21-ე საუკუნეში.

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა			მისაღები კონტინგენტი – 300
საგამოცდო საგანი	მინიმალური კოეფიციენტი	კოეფიციენტი	ვაკანტური ადგილი საგნის მიხედვით
ქართული ენა და ლიტერატურა	55%+1	2	
ზოგადი უნარები	55%+1	4	
უცხოური ენა	55%+1	2	
ბიოლოგია	55%+1	4	200
ქიმია	55%+1	4	80
ფიზიკა	55%+1	4	10
მათემატიკა	55%+1	4	10



დიპლომირებული მედიკოსის ახალი პროგრამა

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტისა და ატლანტის ემორის უნივერსიტეტის სამედიცინო სკოლის (ESOM) ერთობლივი პროექტი



წლიდან პაციენტებთან ურთიერთობის საშუალებას აძლევს და ითვალისწინებს ამბულატორიებსა და კლინიკებში ზოგადი საექიმო უნარ-ჩვევებისა და კლინიკური აზროვნების ჩამოყალიბებას.

კული საქმიანობის გარკვეული ეტაპები გაიარონ ემორის უნივერსიტეტში. სწავლის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს მიენიჭება დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხი (MD).

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტმა – უმაღლესი სამედიცინო განათლების ფლაგმანი საქართველოში – 2013-2014 სასწავლო წელს მედიცინის ფაკულტეტზე მნიშვნელოვან საგანმანათლებლო პროექტს ჩაუყარა საფუძველი: წარმატებით დაიწყო და ხორციელდება დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა, რომელიც შემუშავდა თსუ-ისა და ემორის უნივერსიტეტის (აშშ, ატლანტა) სამედიცინო სკოლასთან (ESOM) ერთობლივად.

პროგრამა ითვალისწინებს სამედიცინო საბაზისო, პრეკლინიკური და კლინიკური დისციპლინების სრულ ინტეგრაციას. სწავლების პროცესი აქტიურად იყენებს მტკიცებულებებზე დაფუძნებული მედიცინის მეთოდებს, მაღალტექნოლოგიური ლაბორატორიების ქსელს, სიმულატორებს, შემთხვევის დემონსტრაციას ავადმყოფის უშუალო მონაწილეობით და ექიმთა მულტიდისციპლინური გუნდის აქტიური მონაწილეობით.

სტუდენტები სწავლის პირველივე ეტაპზე შეისწავლიან ჰუმანიტარულ მეცნიერებებს: სოციალურ-კულტურული და სამედიცინო ანთროპოლოგია, ცივილიზაციების ისტორია, ხელოვნების ისტორია, ფილოსოფია, ფსიქოლოგია, მსოფლიო ლიტერატურა, მედიცინის ისტორია; შეისწავლიან მეტად საინტერესო სასწავლო კურსს – „გახდი ექიმი“ (Becoming a Doctor), რაც სტუდენტებს სწავლების პირველივე

დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის სტუდენტებს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში უკვე სამი წელია სასწავლო წლის დაწყებას თეთრი ხალათების ცერემონიით ულოცავენ.

მედიცინის ფაკულტეტის სტუდენტებისთვის თეთრი ხალათი წარმატებული სამედიცინო კარიერისა და ექიმის შეუბღალავი ავტორიტეტის სიმბოლოა წარმოადგენს.

დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის პირველკურსელებს თსუ-ის და ემორის უნივერსიტეტის ემბლემათი თეთრი ხალათებით, ტრადიციულად, ღონისძიებაზე მონაწილე საპატიო სტუმრები მოსავენ.

თეთრი ხალათების ცერემონია წელს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის რექტორმა, პროფესორმა **ზურაბ ვადაჭკორიამ** გახსნა.

სტუდენტებს მიესალმნენ: ემორის უნივერსიტეტის პროფესორი კენეტ ვოლკერი, თსუ-ის ვიცე-რექტორი, პროფესორი ხათუნა თოდაძე, ამერიკის შეერთებული შტატების ელჩის მოადგილე ნიკოლას ბერლინერი, გორჯის შტატის ეროვნული გვარდიის ჯენერალი ჯო ჯერარდი, აშშ არმიის სამედიცინო კვლევითი ნაწილის ხელმძღვანელი, ვიცე-პოლკოვნიკი მარკ ჰარტელი, დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის ხელმძღვანელი, ემორის უნივერსიტეტის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ასისტენტ-პროფესორი არჩილ უნდილაშვილი, პროგრამის დირექტორი, თსუ-ის ასისტენტ-პროფესორი ეკა ეკალაძე.

თეთრი ხალათის სერემონია

ახლადწარიცხულ სტუდენტებს, მონაწილე სტუმრებსა და დამსწრე საზოგადოებას სიტყვით თსუ-ის ამერიკული პროგრამის მეთვლეკურსი სტუდენტებმა მიმართეს.

საზეიმო ცერემონიალს ყოველ წელს უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლები, უცხოელი სტუმრები, სტუდენტების მშობლები და მეგობრები ესწრებიან.

ზურაბ ვადაჭკორია (თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის რექტორი, პროფესორი): „ექიმის მომზადების ამერიკული პროგრამა, რომელიც ჩვენ შემუშავებულ ემორის უნივერსიტეტთან ერთად, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში უკვე მესამე წელია სტუდენტებს იღებს. პროგრამის მიზანია სწავლების დასრულების შემდეგ მათ ჩააბარონ საექიმო საქმიანობის სალიცენზიო გამოცდები აშშ-ში“.

არჩილ უნდილაშვილი (ემორის უნივერსიტეტის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ასისტენტ-პროფესორი, დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის ხელმძღვანელი): „თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა დასავლური, კერძოდ, ამერიკის შეერთებული შტატების სამედიცინო განათლების პრინციპებზეა დაფუძნებული. კურსი, რომელიც ემორის უნივერსიტეტთან პარტნიორობით შეიქმნა და უკვე სამი წელია ფუნქციონირებს, სტუდენტებს პროფესიული განვითარებისთვის მნიშვნელოვანი

ლონისძიებებისა და შესაძლებლობების ფართო სპექტრს სთავაზობს. გაცვლითი პროგრამები, აშშ-ის რეზიდენტურის საკვალიფიკაციო გამოცდების კურსი და კლინიკური პრაქტიკა ემორის უნივერსიტეტში წარმატებულ სტუდენტებს ალტერნატივას აშშ-ის რეზიდენტურისთვის საჭირო კვალიფიკაციით“.

ეკა ეკალაძე (პროგრამის დირექტორი, პროფესორი): „აღნიშნული პროგრამა წარმოადგენს თსუ-ის ინოვაციურ პროექტს, რომლის წარმატებით განხორციელებას ემორის სამედიცინო სკოლა უჭერს მხარს – სწავლება ინტეგრაციულ ხასიათს ატარებს, რაც გულისხმობს არა მხოლოდ თეორიულ, არამედ პრაქტიკულ, კლინიკურ ინტეგრაციასაც პირველივე წლიდან. თსუ-ის ამერიკული პროგრამა იძლევა შანსს, თანამედროვე სწავლების მეთოდების გამოყენებით მოხდეს როგორც ევროპული, ასევე ამერიკული სტანდარტის დაკმაყოფილება სამედიცინო განათლების სფეროში“.

ნიკოლას ბერლინერი (ამერიკის შეერთებული შტატების ელჩის მოადგილე): „ვამაყობთ ამ პროგრამით. ეს საქართველოსა და ამერიკის შორის პარტნიორობის კიდევ ერთი მაგალითია. ემორის უნივერსიტეტისა და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ერთობლივი პროგრამა სტუდენტებს საშუალებას აძლევს, მაღალი ხარისხის სამედიცინო განათლება მიიღონ თბილისში და ეზიარონ საუკეთესო პრაქტიკას“.

(United State Medical Licencing Examination-USMLE) წარმატებით ჩაბარება დიპლომირებულ მედიკოსს საშუალებას აძლევს დიპლომისშემდგომი განათლება და სპეციალური პროფესიული მზადება გაიაროს როგორც საქართველოში, ასევე, მის საზღვრებს გარეთ (მათ შორის, აშშ-ში).

პროგრამის დაგეგმვასა და მიმდინარეობაში აქტიურად არიან ჩართულნი ემორის უნივერსიტეტის პროფესორები და ადმინისტრაციის წარმომადგენლები: ემორის უნივერსიტეტის სამედიცინო სკოლის პროფესორი, საქართველოსა და თბილისის საპატიო მოქალაქე, **კენეტ ვოლკერი**, სამედიცინო მიკრობიოლოგიისა და იმუნოლოგიის პროფესორი **გორდონ ჩერჩორდი**, ონკოლოგიის პროფესორი **მერი ჯო ლეკოვიჩი**, ნეირომეცნიერებისა და საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ექსპერტი, პროფესორი **ჰოვარდ კუშნერი** და სხვ. ისინი ხშირად სტუმრობენ თსუ-ს, მუშაობენ უნივერსიტეტის აკადემიურ პერსონალსა და სტუდენტებთან.

აღსანიშნავია, რომ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულებს ყოველთვის ჰქონდათ აშშ-ის და სხვა საერთაშორისო სალიცენზიო გამოცდების ჩაბარების შესაძლებლობა, თუმცა, საამისოდ ისინი დამატებით მომზადებას საჭიროებდნენ. ახალი პროგრამით კი სალიცენზიო გამოცდებისთვის მზადება და მათი ჩაბარება საკუთრივ პროგრამითაა განსაზღვრული.



დიპლომირებული მედიკოსის ახალი პროგრამა (USMD) მისაღები კონტინგენტი – 20

საბაზო სახანი	მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი	კოეფიციენტი	ვაკანტური ადგილი საბინის მიხედვით
ქართული ენა და ლიტერატურა	55%+1	2	
ზოგადი უნარები	55%+1	4	
უცხოური ენა	75%+1	2	
ბიოლოგია	55%+1	4	17
ფიზიკა	55%+1	4	3



სტომატოლოგიის ფაკულტეტი თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში ერთ-ერთი პოპულარული და წარმატებულია.

ფაკულტეტის მიზანია თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტომატოლოგიის ფაკულტეტის კურსდამთავრებული იყოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი, ალჭურვილი ღრმა თეორიული ცოდნით და პრაქტიკული უნარებით, რაც საექიმო საქმიანობაში მისი წარმატების საწინდარი იქნება.

ფაკულტეტზე აკადემიური პროცესი მიმდინარეობს ქვეყნის ძირითადი საგანმანათლებლო მარეგულირებელი დოკუმენტებისა და ევროპის ერთიან საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრაციის პრინციპების შესაბამისად.

პროგრამის მოცულობა არის - 300 ECTS კრედიტი; ხანგრძლივობა - 5 წელი.

2012 წლიდან ფაკულტეტზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისთვის მოქმედებს დიპლომირებული სტომატოლოგიის რუსულენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა.

სტუდენტების სწავლა-განათლებაზე ზრუნავს სტომატოლოგიის ფაკულტეტის 31 პროფესორ-მასწავლებელი და 20 მონეული პედაგოგი. მომავალი თაობების აღზრდას ემსახურება შემდეგი სასწავლო მიმართულება და დეპარტამენტი:

1. ბავშვთა და მოზარდთა სტომატოლოგიისა და სტომატოლოგიურ დაავადებათა პროფილაქ-

სტომატოლოგიის ფაკულტეტი

- ტიკის მიმართულება: თერაპიის დეპარტამენტი; ქირურგიის დეპარტამენტი.
- 2. ოდონტოლოგიის დეპარტამენტი;
- 3. პარადონტოლოგიისა და ლორწოვანის დაავადებათა დეპარტამენტი;
- 4. ორთოდონტიის დეპარტამენტი;
- 5. ორთოპედიული სტომატოლოგიისა და ყბა-სახის ორთოპედიის მიმართულება: საფანტომო ორთოპედიული სტომატოლოგიის დეპარტამენტი; კლინიკური ორთოპედიული სტომატოლოგიის დეპარტამენტი.
- 6. ქირურგიული სტომატოლოგიის მიმართულება: ყბა-სახის ქირურგიის დეპარტამენტი; პირის ღრუს ქირურგიისა და იმპლანტოლოგიის დეპარტამენტი.
- 7. პირის ღრუს, თავისა და კისრის ონკოლოგიის დეპარტამენტი.

სტომატოლოგიის ფაკულტეტის ტრადიციებმა და მრავალწლიანმა გამოცდილებამ ერთ-მნიშვნელოვნად აჩვენა, რომ მომავალი თაობის სტომატოლოგების აღსაზრდელად გადამწყვეტი

მნიშვნელობა აქვს კლინიკურ ბაზებს. თამამად შეიძლება ითქვას, რომ ფაკულტეტზე ყველა პირობა შექმნილი სტუდენტთა საბაზისო მომზადებისა და პრაქტიკული დახელოვნებისთვის თანამედროვე სტანდარტებით ალჭურვილ კლინიკურ ბაზებზე.

სტომატოლოგიის ფაკულტეტის სტუდენტების სწავლება მიმდინარეობს მაღალი დონის სპეციალისტებით დაკომპლექტებულ საუნივერსიტეტო კლინიკურ ბაზებზე:

- თსუ გ. ჟვანიას სახელობის პედიატრიის აკადემიური კლინიკა;
- თსუ ა. ურუმადის სახელობის საუნივერსიტეტო სტომატოლოგიური კლინიკა;
- თსუ N1 სტომატოლოგიური კლინიკა;
- თსუ N2 სტომატოლოგიური კლინიკა;

ა. ურუმადის სახელობის საუნივერსიტეტო სტომატოლოგიური კლინიკაში არსებობს კლინიკური უნარ-ჩვევების ცენტრი, სადაც დაწყებითი კურსის სტუდენტებს საშუალება აქვთ ფანტომებზე ათვისონ კონკრეტული კლინიკური მანიპულაცია თუ ჩარევა. პრაქტიკული მეცადინეობა მიმდინარეობს დაბალკურსელებთან საფანტომო კურსის ათვისებით, ხოლო უფროს-

კურსელებთან - პაციენტის დემონსტრირებით და დიაგნოსტიკისა და მკურნალობის პროცესში სტუდენტის მაქსიმალურად ჩართვის ფორმით. კლინიკა უნივერსიტეტის მთავარი სარეზიდენტო ბაზაა.

2010 წლიდან პირველად, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში, სტომატოლოგიის ფაკულტეტზე, დაიწყო ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა - OSCE.

სტომატოლოგიის ფაკულტეტზე აღიზარდა არაერთი ღირსეული თაობა. ფაკულტეტზე ამჟამად მალაქალიფიციურ განათლებას იღებს 716 სტუდენტი. ყოველწლიურად მზადდება რეზიდენტთა ახალი ნაკადი და დოქტორანტიები.

თსუ-ში სისტემატურად ჩამოვიდა პროფესორები მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნიდან, (გერმანია, დიდი ბრიტანეთი, ბრაზილია, ჩეხეთი, უკრაინა, ლიტვა და ა.შ.), რომლებიც სტუდენტებისთვის კითხვობენ ლექციებს და ატარებენ ოპერაციებს.

ფაკულტეტი აფასებს და ითვალისწინებს მომავალ ექიმთა გულწრფელ სურვილს, კარგად დაეუფლონ თანამედროვე სტომატოლოგიის მიღწევებს და ხარისხიანი მკურნალობით დაუბრუნონ ადამიანებს ჯანსაღი ღიმილი.

ფაკულტეტის მიზანია თითოეული სტუდენტის ინტერესის ყველაფერი და მაქსიმალური თანადგომა, მათი ყველა საქმიანი წინადადებისა და რჩევის გათვალისწინებით.



ობიექტურად სტრუქტურირებული ალბინური გამოცდა (OSCE) სტომატოლოგიაში

დღეს მედიცინაში სტუდენტთა ცოდნის შესაფასებლად მრავალი მეთოდი და ხერხია მონდობილი. განათლების მსოფლიო ექსპერტთა მიერ შემუშავებული სხვადასხვა მეთოდიკა მხოლოდ მაშინ შეიძლება გახდეს რეალიზებული და ჭეშმარიტად შედეგის მომტანი, თუ იგი უზრუნველყოფს სტუდენტებს აქტიურად ინერგება. ამ საქმეს უნივერსიტეტის ხელმძღვანელი რგოლების სურვილი და მხარდაჭერა, მასწავლებლების დიდი ძალისხმევა და მათი თვითგანათლება, ადეკვატური სასწავლო გარემო და მოტივირებული სტუდენტები სჭირდება.

სტომატოლოგიის ფაკულტეტის სტუდენტებმა (ისევე, როგორც მედიცინის) სპეციალისტად ჩამოყალიბებამდე სწავლისა და კომპეტენციების შექმნის თანმიმდევრული ეტაპები უნდა გაიარონ: იცოდნენ ის, რაც უნდა აკეთონ, იცოდნენ, თუ როგორ უნდა აკეთონ, უჩვენონ - როგორ უნდა აკეთონ და აკეთონ თავად. თითოეულ ამ ეტაპზე სტუდენტის ცოდნა სხვადასხვა ფორმითა და მეთოდით უნდა შეფასდეს. თუ ცოდნის შექმნის პირველ და მეორე საფეხურებზე - (იცის, იცის როგორ) - სტუდენტის შეფასება ფაქტების ამსახველი და კლინიკურ კონტექსტზე დაფუძნებული ტესტებითაა შესაძლებელი, მესამე და მეოთხე ეტაპებისთვის მხოლოდ ეს საკმარისი აღარაა. სტუდენტი, რომელმაც პროფესორს უკვე უნდა აჩვენოს თუ როგორ ასრულებს ამა თუ იმ სამედიცინო მანიპულაციას, განსხვავებული ხერხით უნდა შეფასდეს. ერთ-ერთი ასეთი მეთოდი ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა (OSCE - Objective Structured Clinical Examination).

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში სწავლისა და სწავლების პროცესის სრულყოფამ, ნოვაციური მეთოდოლოგიების დანერგვამ, უნივერსიტეტის პროფესორთა აკადემიური განვითარების ცენტრის მიერ განხორციელებულმა პროექტებმა, რომლებიც ევროპულ სამედიცინო განათლებასთან დაახლოებას ისახავს მიზნად, ძირითადად შეცვალა სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კონცეფცია. ზემოთქმული განსაკუთრებული ფუნქციონირებით განხორციელდა სტომატოლოგიის ფაკულტეტზე.

ოდონტოლოგიის დეპარტამენტში, რომელიც ოპერაციული ოდონტოლოგიისა და ენდოდონტიის მიმართულებებს აერთიანებს, 2010 წლიდან სტუდენტთა ცოდნის შეფასება ობიექტურად სტრუქტურირებულ კლინიკურ გამოცდაზე ხდებოდა. დეპარტამენტი სტომატოლოგიის ფაკულტეტის ერთ-ერთი წამყვანი სტრუქტურული ერთეულია. აქ სტომატოლოგიის უმთავრესი პრობლემები, კბილთა მაგარი ქსოვილების კარიესი, არაკარიესული დაავადებები და მათი მართვა, კბილის პულპისა და პერიოდონტის ენდოდონტიური დაავადებების მკურნალობა და სტომანტოლოგიური მასალათმცოდნეობა ისწავლება. დეპარტამენტში სწავლება 5 სემესტრის განმავლობაში მიმდინარეობს (III, IV, VI, VII, X) და აქ სტუდენტს პირველად უხდება სტომატოლოგიურ პაციენტთან ურთიერთობა. სწორედ ამიტომ, ოდონტოლოგიის დეპარტამენტში სტუდენტთა ცოდნის შეფასების ეს ხერხი, ყველაზე უფრო მისაღები, ფუნქციური და ინფორმაციულია.

OSCE ოდონტოლოგიის დეპარტამენტში III, IV, VI და VII სემესტრების დასრულების შემდეგ ტარდება. III და IV სემესტრებში სტუდენტი წინაკლინიკურ (საფანტომო) ოპერაციულ ოდონტოლოგიასა და ენდოდონტიას სწავლობს, სადაც ძირითადი დრო ამ საგნების თეორიულ შესწავ-

ლას და პრაქტიკული უნარების ათვისებას აქვს დათმობილი. შესაბამისად, სემესტრის ბოლოს საგამოცდო სადგურები გაცილებით ნაკლებია, ვიდრე VI და VII სემესტრებში, სადაც, თეორიულ ცოდნასთან ერთად სტუდენტთა კლინიკური აზროვნება, პაციენტთან კომუნიკაციის და კლინიკური უნარები ფასდება.

OSCE ჩატარებისას, უპირველეს ყოვლისა, ვაგვარებთ ლოჯისტიკის საკითხებს. წინაკლინიკური (საფანტომო) კურსის გამოცდები 6 საგამოცდო სადგურზე ეწყობა. მათგან 4 სადგურზე სტუდენტი ფანტომ-მულაჟებსა და საფანტომო ბორმანქანებზე კონკრეტულ დაავადებას და პროცედურას ასრულებს. მე-5 სადგური ტესტირებისთვისაა განკუთვნილი, მე-6-ზე კი მას ილუსტრირებული „ამოცანების“ ამოხსნა უნდა.

III და IV სემესტრების ბოლოს, ამ ტიპის გამოცდების ჩატარების შემდეგ, სტუდენტისთვის გასაგები ხდება, რომ ყველა კანდიდატს ერთნაირი მანიპულაციების ჩატარება, ტესტირება და სიტუაციური ამოცანის ამოხსნა უნდა. ნიშნების სისტემა ყველა ბლოკში სტრუქტურირებულია.

VI და VII სემესტრების ბოლოს OSCE 11 სადგურზე ტარდება. მათგან 1, 3, 5, 9 სადგურზე სტუდენტის პრაქტიკული უნარები ფასდება (მაგ., სტომატოლოგიის სამუშაო ადგილის მოწყობა და მომზადება კონკრეტული დაავადების შესასრულებლად, პირის ღრუს საიზოლაციო სისტემის მერჩევა და მისი მორგება მანეკენზე, ფანტომ-მულაჟზე კონკრეტული დაზიანების მქონე კბილის დაბეჭვა, მანეკენზე ინფლტრაციული ანესთეზიის ჩატარება).

მე-2 და მე-11 სადგურზე სტუდენტი თავის კომუნიკაციურ უნარებს ავლენს (მოდელირებულ პაციენტთან საუბარი კონკრეტული დაავადების

ირგვლივ, მისი მოტივირება მკურნალობისთვის და მკურნალობის გეგმის გაცნობა, მოდელირებული პაციენტის პირის ღრუს დათვალიერება, სტომატოლოგთან ვიზიტების დაგეგმვა).

მე-2 და მე-8 სადგურები დასვენებისაა. მე-8 სადგურზე სტუდენტი, წინასწარ მოცემული დიაგნოზის შესაბამისად, ავსებს პაციენტის ამბულატორიულ ბარათს მკურნალობის გეგმის მითითებით. მე-7 სადგური ტესტირებისთვისაა განკუთვნილი, მე-10 სადგურზე კი მას ილუსტრირებულ ატლასში კონკრეტული დაავადების შესრულება უნდა.

საგამოცდო სადგურზე სტუდენტს 6 წუთი აქვს მოცემული, სადგურების შეცვლისა და კონკრეტული სადგურის პირობის გასაცნობად კი 1 წუთი. თითოეულ სადგურს კონკრეტული ქულა აქვს მინიჭებული, თითოეულ მათგანს თავისი შემფასებელი ჰყავს, რომელიც შეფასების ფურცელში ყველა შესრულებული პროცედურის ქულაში შედგება.

მიღებული ციფრობრივი მონაცემების შეჯამება უჩვენებს არა მხოლოდ ცალკეულ სტუდენტის აკადემიურ მიღწევას, არამედ თითოეული სადგურის ინფორმაციულობას და მის შესაბამისობას სასწავლო კურსის შედეგებთან.

სასიხარულოა, რომ ცოდნის შეფასების ეს მეთოდი თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში განხორციელდა. იგი არათუ პოსტაბჭოთა სივრცის, არამედ ევროპის ბევრი ქვეყნის უმაღლესი სამედიცინო განათლების დახვედრებულელებშიც კი არ არის დანერგილი. ნორვეგიისა (ოსლო) და დიდი ბრიტანეთის (ლიდსი) უნივერსიტეტებში მიღებული გამოცდილება გამოცდების ახლებურ სტილზე გადასასვლელ სტიმულად იქცა.



დიპლომირებული სტომატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამა

მისაღები კონტინგენტი - 100

საგამოცდო საგანი	მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი	კოეფიციენტი	ვაკანტური ადგილი საგნის მიხედვით
პარათული ენა და ლიტერატურა	55%+1	2	
ზოგადი უნარები	55%+1	4	
უცხოური ენა	55%+1	2	
ბიოლოგია	55%+1	4	75
ქიმია	55%+1	4	15
ფიზიკა	55%+1	4	5
მათემატიკა	55%+1	4	5



ფარმაციის ფაკულტეტი

ფარმაციის დიდმნიშვნელოვანი როლი აკისრია ადამიანის ჯანმრთელობის დაცვის საქმეში. მისი ძირითადი პროდუქტი წამალია, რომლის შემუშავებას, შესწავლას, წარმოებას, სტანდარტიზაციას, ხარისხის კონტროლს, რეალიზაციას და მომხმარებლისთვის კვალიფიციური დახმარების აღმოჩენას ძირითადად ახორციელებს ამ დარგის სპეციალისტი – ფარმაცევტი.

ფარმაცევტული საქმიანობა პაციენტზე ორიენტირებულია. მისი მთავარი მიზანია მოსახლეობის უზრუნველყოფა ეფექტური, უსაფრთხო, ხარისხიანი და ხელმისაწვდომი სამკურნალო საშუალებებით.

ფაკულტეტის უმთავრესი მისიაა თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციის მქონე, მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების აღზრდა, რომელიც იქნება მაღალი მოქალაქეობრივი შეგნებისა და აქტივობის, ჰუმანიზმის, დემოკრატიის, ლიბერალური ღირებულების პრინციპების მატარებელი თავისუფალი პიროვნება.

ფაკულტეტის ძირითადი ამოცანებია: პრაქტიკული ხასიათის საქმიანობაზე ორიენტირებული უმაღლესი აკადემიური განათლების მქონე პირების – ბაკალავრების მომზადება;

სამეცნიერო კვლევაზე და პრაქტიკულ საქმიანობაზე ორიენტირებული უმაღლესი აკადემიური განათლების მქონე პირების – მაგისტრებისა და დოქტორების მომზადება.

ფაკულტეტის საქმიანობის ძირითადი მიმართულებებია:

საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო აკადემიური პროგრამების განხორციელება;

სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოების შესრულება;

სხვა სახის საგანმანათლებლო საქმიანობის წარმართვა.

ფარმაციის ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამები:

- ბაკალავრიატი
სწავლების ვადა – 4 წელი, 240 ECTS კრედიტი
 - მაგისტრატურა
სწავლების ვადა – 2 წელი, 120 ECTS კრედიტი
 - დოქტორანტურა
სწავლების ვადა – 3 წელი, 180 ECTS კრედიტი
- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო

პროგრამას ფარმაციის ფაკულტეტი ახორციელებს ქართულ და ინგლისურ ენებზე. საბაკალავრო განათლება ფარმაციაში ეფუძნება მრავალპროფილიან სწავლებას. მისი მიზანია სტუდენტებისთვის საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამოუმუშავება. ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამაში დაცულია ბალანსი საბაზისო, სოციალურ, ფარმაცევტულ და სამედიცინო დისციპლინებს შორის, განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ათვისებას, ანუ სათანადო ფარმაცევტულ პრაქტიკას. სასწავლო გეგმაში ასახულია ე.წ. თავისუფალი დრო დამოუკიდებელი მუშაობისთვის.

საგანმანათლებლო პროგრამებში მნიშვნელოვანი წილი უჭირავს პრაქტიკულ კურსებს (ლაბორატორიული მეცადინეობები, სავლე, საწარმოო, სასწავლო პრაქტიკები და ა.შ.).

ფარმაციის ფაკულტეტის ბაკალავრიატის კურიკულუმი შედგენილია მონივრულ ქვეყნების გამოცდილებათა გათვალისწინებით:

სწავლების პირველი საფეხურის დასრულების შემდეგ სტუდენტი აბარებს ინტეგრირებულ გამოცდას პროფილურ დისციპლინებში და ენიჭება ფარმაციის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. მას შეუძლია იმუშაოს პრაქტიკულ ფარმაციაში ან სწავლა გააგრძელოს მაგისტრატურაში.

ურთიერთთანამშრომლობის მეორე დონის ფარგლებში ფარმაციის ფაკულტეტის ყველა საფეხურის სტუდენტი გადის სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას ფარმაცევტულ საწარმოებში, აფთიაქებში, წამლის ხარისხის უზრუნველყოფის და სასამართლო ექსპერტიზის ბიუროს ლაბორატორიებში.

ფაკულტეტზე მოქმედებს სამეცნიერო-კვლევითი და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ლაბორატორია.

ფარმაციის ფაკულტეტი აქტიურად თანამშრომლობს უცხოეთის უნივერსიტეტებთან:



- ლიუვის უნივერსიტეტი, ბელგია;
 - კვებეკის შიკუტიმის უნივერსიტეტი, კანადა;
 - მარსელის ხმელთაშუა ზღვის უნივერსიტეტი;
 - ლუბლიანას უნივერსიტეტი, სლოვენია;
 - ფათის უნივერსიტეტი, თურქეთი;
 - ხარკოვის ფარმაცევტული უნივერსიტეტი, უკრაინა.
- ფაკულტეტზე მოქმედებს ოთხი სამაგისტრო პროგრამა:

სამრეწველო ფარმაცია

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია სათანადო საწარმოო პრაქტიკის წესების დაცვით ბუნებრივი და სინთეზური ნედლეულიდან სამკურნალწამლო

საშუალებების ტექნოლოგიის შესწავლა და სამრეწველო ფარმაციისთვის კვალიფიციური კადრების მომზადება. სამრეწველო ფარმაციის მაგისტრი შეძლებს, დამოუკიდებლად აწარმოოს სამკურნალწამლო საშუალებები და მართოს ტექნოლოგიური პროცესები სათანადო საწარმოო პრაქტიკის წესების დაცვით.

ფარმაცევტული კოსმეტოლოგია და პარფიუმერია

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია თავის, სახის, სხეულის მოვლის, დეფექტების მაკორეგირებელი, პროფილაქტიკური, გამაჯანსაღებელი, სამკურნალო საშუალებების და პარფიუმერული პროდუქციის რეცეპტურის, ტექნოლოგიის გამოყენების წესების ათვისება. ფარმაცევტული კოსმეტოლოგიისა და პარფიუმერიის მაგისტ-

რი შეძლებს დამოუკიდებლად აწარმოოს პარფიუმერულ-კოსმეტიკური პროდუქცია, მართოს ტექნოლოგიური პროცესები სათანადო საწარმოო პრაქტიკის წესების დაცვით, გაუწიოს მომხმარებელს პროფესიული დახმარება, კანის ფიზიოლოგიის გათვალისწინებით, პარფიუმერულ-კოსმეტიკური ნაწარმის შერჩევასა და გამოყენებაში.

ფარმაცევტული ანალიზი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია სათანადო კვალიფიკაციის ფარმაცევტული და ტოქსიკოლოგიური ანალიზის სპეციალისტების მომზადება, რომელთაც ექნებათ პროფესიული ცოდნა ფარმაცევტულ ანალიზში. შეძლებენ ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური ექსპერტიზის განხორციელებას, წამლის სტანდარტიზაციის და ხარისხის კონტროლის ორგანიზაციას ფარმაცევტულ საწარმოებსა და სახელმწიფოში.

ფარმაციის მენეჯმენტი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანი სათანადო კვალიფიკაციის ფარმაცევტული კადრების მომზადებაა, რომლებიც, ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის (WHO) და საერთაშორისო ფარმაცევტული ფედერაციის (FIP) რეკომენდაციების შესაბამისად, შეძლებენ განახორციელონ ეროვნული პოლიტიკა ფარმაცევტულ საქმიანობაში.

ფარმაციის ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამა მისაღები კონტინგენტი – 170

საბამოცდო საბანი	მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი	კოეფიციენტი	ვაკანტური ადგილი საბნის მიხედვით
ქართული ენა და ლიტერატურა	30%+1	2	
ზოგადი უნარები	30%+1	3	
უცხოური ენა	30%+1	2	
ბიოლოგია	30%+1	5	80
ქიმია	30%+1	5	80
ფიზიკა	30%+1	5	5
მათემატიკა	30%+1	5	5



საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაქულტეტი

ჯანდაცვის ეროვნული პოლიტიკა მნიშვნელოვან როლს ანიჭებს დაავადებათა კონტროლისა და პრევენციის, სამედიცინო ეკოლოგიის, მოსახლეობისთვის უსაფრთხო გარემოს შექმნის, სურსათის უვნებლობის, ცხოველების ჯანსაღი წესის დამკვიდრების, სამედიცინო მომსახურების მონიტორინგისა და ეკონომიკური ეფექტურობის შეფასების საკითხებს, რაც საფუძვლად უდევს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროში კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებას.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვა მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვით ისეთ ღონისძიებებს გულისხმობს, როგორცაა გადამდები და არაგადამდები დაავადებების კონტროლი და გარემოს ჯანმრთელობის გაუმჯობესებისკენ მიმართული ინტერვენციები, რომლის მთავარი მიზანი არა მხოლოდ პრევენციული და სამკურნალო სერვისებით უზრუნველყოფაა, არამედ ჯანდაცვის სერვისების მიწოდების მაღალი ხარისხის და თანაბარი ხელმისაწვდომობის გარანტირება.

ფაკულტეტი ახორციელებს ფართო

ური განათლების გაგრძელების შესაძლებლობა. საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით დასრულება უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა ცოდნის ვალიდურობას, კომპეტენციის ფარგლებში მათ კონკურენტუნარიანობას დასაქმების ბაზარზე და მზაობას დიპლომისშემდგომი განათლების გაგრძელებისთვის. პროგრამის მოცულობა 240 კრედიტია.

„საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და მენეჯმენტის“ საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება პარიზის მენეჯმენტისა და ალსრულების აკადემიასთან (Uniman) თანამშრომლობით. პროგრამა, დაავადებათა კონტროლისა და პრევენციის, მოსახლეობისათვის უსაფრთხო გარემოს შექმნისა და ცხოველების ჯანსაღი წესის დამკვიდრების, სამედიცინო მომსახურების მონიტორინგი-

შოსპიტალურ სექტორში.

ჯანდაცვის მართვის საკითხებთან დაკავშირებული დისციპლინებისა და ფრანგული ენის სასწავლო კურსის სწავლებაში მონაწილეობენ საფრანგეთის მენეჯმენტისა და ალსრულების აკადემია – უნიმენის პროფესორები. სწავლების ენა ქართულია. ამასთან, პროგრამის ფარგლებში ხორციელდება, ფრანგული ენის ინტენსიური სწავლება. პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა ორი დიპლომი, აღიარებული როგორც საქართველოს, ასევე, საფრანგეთის მიერ. კურსდამთავრებულს ექნება ცოდნის რეალიზების შესაძლებლობა საქართველოსა და საფრანგეთში, რაც იძლევა მიღებული ცოდნის გამოყენებისა და დასაქმების, ასევე, ევროპული განათლების შესაძლებლობას უცხოეთშიც. პროგრამის მოცულობაა 280 კრედიტი.

საბაკალავრო პროგრამების დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი, რაც აძლევს უფლებას განათლება განაგრძოს უნივერსიტეტში მოქმედ პროფესორ სამაგისტრო პროგრამებზე:

- საზოგადოებრივი ჯანდაცვა (პროგრამის ფარგლებში მაგისტრანტს ეძლევა შესაძლებლობა ერთი სემესტრი დაამუშაოს აშშ-ში, პარტნიორ ოლბანის უნივერსიტეტში);
- ეპიდემიოლოგია და გარემოს მედიცინა;
- ჯანმრთელობის ხელშეწყობა, ჯანმრთელობითი განათლება;
- ჯანდაცვის ადმინისტრირება და მენეჯმენტი;
- საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის მენეჯმენტი და ჯანდაცვის პოლიტიკა

(თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტისა და უნიმენის (საფრანგეთი) ერთობლივი საერთაშორისო ინგლისურენოვანი სამაგისტრო პროგრამა).

გათვალისწინებულია ახალი სამაგისტრო პროგრამების ამოქმედება სამედიცინო ეკოლოგიაში, ნუტრიციოლოგიაში, შოსპიტალურ მენეჯმენტში (ფრანგულ მხარესთან ერთად შემუშავებული პროგრამა).

სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება მაგისტრის აკადემიური ხარისხი შესაბამის მიმართულებაში.

მაგისტრს უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს დოქტორანტურაში; მისი წარმატებით დასრულების და დოქტორის აკადემიური ხარისხის მოპოვების შემდეგ, პროფესორის პრაქტიკული საქმიანობის გარდა, შესაძლებელია ჩართვა აკადემიურ და კვლევით აქტივობაში.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტზე აქტიურად მიმდინარეობს სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა ჯანდაცვის მენეჯმენტის, პოლიტიკისა და ეკონომიკის, კვებისა და ასაკობრივი მედიცინის, ჰიგიენისა და სამედიცინო ეკოლოგიის, გარემოს მედიცინის, პროფესიული მედიცინის, ჯანმრთელობის ხელშეწყობისა და ეპიდემიოლოგიის მიმართულებებით. მრავალწლიანი სამეცნიერო საქმიანობის შედეგები უკანასკნელ პერიოდში აისახა ფაკულტეტის მიერ ორგანიზებულ საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში, რომლებიც ჩატარდა დევიზით – „ჯანმრთელობა და ეკოლოგია“ – სილნაში, ბათუმში, წყალტუბოში, ახალციხეში (რაბათი), მესტიასა და საირმეში.

ფაკულტეტის სტუდენტები აქტიურად მონაწილეობენ კულტურულ და სამეცნიერო ღონისძიებებში. მათ მიერაა ორგანიზებული უკვე ტრადიციადქცეული სტუდენტური კონფერენცია, რომელიც 2010 წლიდან ყოველწლიურად ტარდება ბაკურიანში. განსაკუთრებული აქტიურობით გამოირჩევა სტუდენტების მიერ ჩამოყალიბებული „ჯანდაცვის განვითარების ახალგაზრდული ორგანიზაცია“, რომლის ეგიდითაც უნივერსიტეტში ფართოდ აღინიშნება: „ეპიდემიის ევროპის დღე“, „დი-აბეტის მსოფლიო დღე“, „ჯანმრთელობის მსოფლიო დღე“, „სტუდენტული მსოფლიო დღე“, „შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირთა მსოფლიო დღე“, „შიდსის მსოფლიო დღე“ და სხვა.

ფაკულტეტს აქვს საერთაშორისო კონტაქტები საფრანგეთის, სომხეთის, აზერბაიჯანის, ბულგარეთის, თურქეთის, რუმინეთის, პოლონეთის, ისრაელის, უნგრეთის, ამერიკის, ბალტიისპირეთის ქვეყნების უნივერსიტეტებთან და საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლებთან. ხორციელდება სტუდენტებისა და პედაგოგების სტაჟირება ევროპის, ამერიკისა და კანადის უნივერსიტეტებში.



პროფილის სპეციალისტთა მომზადებას საგანმანათლებლო გეგმა-პროგრამების საერთაშორისო სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანით და ქვეყნის პრიორიტეტულ მოთხოვნებთან გათვალისწინებით. დასაქმების ფართო არეალი ფაკულტეტის კურსდამთავრებულთათვის ქმნის მიღებული ცოდნისა და პროფესიული რეალიზების შესაძლებლობებს.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტზე მოქმედებს სამივე საფეხურის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა – ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა, დოქტორანტურა. ფაკულტეტის დეპარტამენტები წართულნი არიან სპეციალისტთა გადამზადების, საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და პრევენციული მედიცინის აქტუალურ პრობლემებზე ორიენტირებული სასწავლო პროგრამების განხორციელებაში.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტზე აკრედიტებულია ორი საბაკალავრო პროგრამა: „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა“ და „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და მენეჯმენტი“. საბაკალავრო პროგრამებზე სწავლის ხანგრძლივობა 4 წელია.

„საზოგადოებრივი ჯანდაცვის“ ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, თსსუ-ის დეკლარირებული მისიისა და ქვეყნის საზოგადოების ჯანმრთელობის დაცვის მოთხოვნათა შესაბამისად, მომზადდეს სათანადო კომპეტენციის მქონე სპეციალისტი, რომელსაც ექნება საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და პროფესიული ეკონომიკური მედიცინის სფეროში მუშაობის, შემდგომი პროფესიული ზრდისა და აკადემი-

სა და ეკონომიკური ეფექტურობის შეფასების საკითხებთან ერთად, აქცენტირებულია შემდეგ საკითხებზე:

- ჯანდაცვის მენეჯმენტი, სამედიცინო მომსახურების მონიტორინგი და ეკონომიკური ეფექტურობის შეფასება;
- ადმინისტრაციული, მენეჯერული, კომერციული საქმიანობის ორგანიზება და შეფასება;
- მოსახლეობის სამედიცინო დახმარების ორგანიზება და მართვა;
- ჯანმრთელობის დაცვის სისტემაში სამედიცინო დანერგვების მუშაობის დაგეგმვა და მონიტორინგი;
- მართვის თანამედროვე პრინციპები



საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტი

- ☞ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ბაკალავრი
- ☞ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის და მენეჯმენტის ბაკალავრი (ორგანიზაციული-ფრანგული დიპლომით)

მისაღები კონტინგენტი – 80

მისაღები კონტინგენტი – 30

საბამოცდო სახანი	მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი	კოეფიციენტი	ვაკანტური ადგილი საგნის მიხედვით
მართული ენა და ლიტერატურა	35%+1	2	
ზოგადი უნარები	35%+1	3	
უცხოური ენა	35%+1	2	
ბიოლოგია	35%+1	5	50/12
ქიმია	35%+1	5	20/12
ფიზიკა	35%+1	5	5/3
მათემატიკა	35%+1	5	5/3

ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტი

თანამედროვე მედიცინის წარმატება შეუძლებელია სრულყოფილი სამედიცინო რეაბილიტაციის სამსახურის გარეშე, ვინაიდან კვალიფიციური სამედიცინო სერვისის მიწოდება ითვლისწინებს არა მხოლოდ დაავადების მკურნალობას, არამედ პაციენტის ფუნქციური მდგომარეობის ოპტიმალურ ფარგლებში აღდგენას და ცხოვრების ხარისხის გაუმჯობესებას, რაც ფიზიკური რეაბილიტაციის მთავარი ამოცანაა.

რეაბილიტაცია არის უწყვეტი და კოორდინირებული პროცესი, რომელიც იწყება დაავადების ან დაზიანების დასაწყისისთანავე და გრძელდება პაციენტის საზოგადოებაში სრულ რეინტეგრაციამდე.

საქართველოში, ისევე როგორც მთელ მსოფლიოში, დღითიდღე იზრდება ინტერესი თანამედროვე სამედიცინო რეაბილიტაციის მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენების მიმართ, შესაბამისად გაზრდილია მოთხოვნა თანამედროვე ცოდნითა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევებით აღჭურვილ სპეციალისტებზე ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის მთავარი ამოცანაა მოამზადოს კომპეტენტური სპეციალისტი, რომელიც უზრუნველყოფს ქრონიკული დაავადებების, ტრავმის ან სხვა კლინიკური პრობლემის შედეგად განვითარებული უნარშეზღუდულობის მქონე ადამიანების სამედიცინო დახმარებას.

ფაკულტეტზე მოქმედებს ევროპული სტანდარტების თანამედროვე საბაკალავრო პროგრამა, რომლის ხანგრძლივობა ოთხი წელია. სტუდენტები მომავალ პროფესიას უფლებებიან უნივერსიტეტის სხვადასხვა თეორიულ თუ კლინიკურ დეპარტამენტში, საუნივერსიტეტო და უნივერსიტეტთან აფილირებულ კლინიკებსა და სამკურნალო-პროფილაქტიკურ დაწესებულებებში. ისინი სწავლობენ რეაბილიტაციის პრინციპებს და პროგრამებს, რეაბილიტაციის

სისტემის ორგანიზაციას და პრაქტიკას, თანამედროვე სარეაბილიტაციო მეთოდებს და ტექნოლოგიებს, მათ გამოყენებას საყრდენ-მამოძრავებელი, გულ-სისხლძარღვთა, ნერვული, რესპირატორული და სხვა სისტემების დაზიანებებისა და დაავადებების დროს.

პროგრამის დასრულების შემდგომ კურსდამთავრებულს ენიჭება ბაკალავრის ხარისხი ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში და ეძლევა დამოუკიდებელი პროფესიული საქმიანობის საშუალება. ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ბაკალავრის მოქმედების არეალი ფართოა და ვრცელდება სხვადასხვა



სამედიცინო დაწესებულებასა და მიმართულ-ბაზე. ეს შეიძლება იყოს ინტენსიური თერაპიის ბლოკი, საავადმყოფოს რეაბილიტაციის განყოფილება, ცალკეული რეაბილიტაციის ცენტრი, პირველადი ჯანდაცვის დაწესებულებები, სპორტული და სპორტულ-გამაჯანსაღებელი სტრუქტურების სამედიცინო სამსახური.

დიპლომისშემდგომი განათლების ორწლიანი ეტაპი ემსახურება მაგისტრის ხარისხის მქონე სპეციალისტთა მომზადებას რეაბილიტაციის კონკრეტულ მიმართულებებში, რაც გულისხმობს გაფართოებულ კლინიკურ კომპეტენციებს და სამეცნიერო კვლევის განხორციელების უნარ-ჩვევების შექმნას.

ფაკულტეტზე მოქმედებს სამი სამაგისტრო პროგრამა: „პედაგოგიური რეაბილიტაცია“, „რეაბილიტაციაში მრჩეველი“ და „რეაბილიტაცია სპორტში“.

ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის მაგისტრის შეუძლია აირჩიოს აკადე-



მიური კარიერა. განათლების მესამე, დოქტორანტურის სამწლიანი ეტაპი კვლევება ორიენტირებული და სრულდება სადოქტორო ხარისხის დაცვით ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში.

მაგისტრისა და დოქტორის ხარისხის ფლობის შემთხვევაში სპეციალისტს ეძლევა

დარგის მარეგულირებელ და საგანმანათლებლო სტრუქტურებში მუშაობის უფლება.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის კურსდამთავრებულები წარმატებულად მონაწილეობენ სხვადასხვა საერთაშორისო საგანმანათლებლო პროექტსა და პროფესიულ ტრენინგში, მათ შორის მეტად აქტუალურია ნეირორეაბილიტაციისა და საყრდენ-მამოძრავებელი სისტემის პათოლოგიების ფიზიკური რეაბილიტაციის, ოკუპაციური თერაპიის, ამპუტაციის შემდგომი რეაბილიტაციისა და მალალტექნოლოგიური დამხმარე საშუალებების თანამედროვე პროგრამები.

ფაკულტეტის კურსდამთავრებულები გამოირჩევიან მაღალი ხარისხის პროფესიული კომპეტენციით და მრავლად არიან დასაქმებული საქართველოს ნაყოფი კლინიკების სამედიცინო რეაბილიტაციის განყოფილებებსა და კერძო სა-რეაბილიტაციო ცენტრებში, მოღვაწეობენ სპორტული კლუბებისა და სპორტის სხვადასხვა სახეობის ნაკრები გუნდების სამედიცინო სამსახურებში. კურსდამთავრებულთა მაღალკონკურენტუნარიანობაზე მეტყველებს დასაქმების 80%-იანი მაჩვენებელი არა მარტო საქართველოში, არამედ მის ფარგლებს გარეთაც.

ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტს აქვს მჭიდრო კავშირი აშშ-ის სკრენინგის უნივერსიტეტის შესაბამის ფაკულტეტთან. ფაკულტეტზე სისტემატურ ხასიათს ატარებს ამერიკელი პროფესორების ვიზიტები და ლექცია-სემინარები, ისევე როგორც, ერთობლივი ტელევიდეო და კონფერენციები.

ფაკულტეტზე დიდი წარმატებით მოქმედებს ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის სტუდენტური საზოგადოება, რომელიც, სტუდენტურ თვითმმართველობასთან ერთად, რეგულარულად აწყობს მრავალფეროვან სასწავლო, სამეცნიერო, კულტურულ და საქველმოქმედო ღონისძიებებს.

ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამა

მისაღები კონტინგენტი – 60

საბამოცდომ საბანი	მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი	კოეფიციენტი	ვაკანტური ადგილი საბნის მიხედვით
ქართული ენა და ლიტერატურა	30%+1	3	
ზოგადი უნარები	30%+1	3	
უცხოური ენა	30%+1	3	
ბიოლოგია	30%+1	3	46
ქიმია	30%+1	3	6
ფიზიკა	30%+1	3	4
მათემატიკა	30%+1	3	4

ჯანდაცვის სისტემის განვითარების თანამედროვე ტემპმა და ტენდენციებმა რადიკალურად შეცვალა ექთნის როლის, კომპეტენციისა და პასუხისმგებლობის ტრადიციული ხედევა. საექთნო განათლების წინაშე სრულიად განსხვავებული მოთხოვნები დადგა. სამედიცინო პრობლემების მზარდი კომპლექსურობის პირობებში წარმატებული პროფესიული საქმიანობისთვის აუცილებელი გახდა მომავალი ექთნის აღჭურვა ცოდნის იმ მოცულობით, რომელიც ცდება საქართველოში არსებულ საექთნო განათლების ტრადიციულ საზღვრებს.

სწორედ ამ გამოწვევის პასუხად, 2007 წელს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში შეიქმნა საექთნო განათლების დეპარტამენტი (დღეს – პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები), რომელიც, საქართველოში პირველად, შეუდგა ზოგადი პროფილის მედიკოს უმაღლესი დიპლომამდე-ლი განათლების უნიკალური სამწლიანი (180 ECTS კრედიტი) პროგრამის განხორციელებას; პროგრამას საფუძვლად დაედო ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის საექთნო და საბებო განათლების ევროპული სტრატეგია.

2011-2012 სასწავლო წლიდან პროფესიული განათლების სფეროში განხორციელებული რეფორმების კვალდაკვალ ამოქმედდა საექთნო საქმის (ექთანი, ბებიქალი) საბაკალავრო პროგ-

საქთნო/საბებო საბაკალავრო და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები



რამები, რომელთა მოცულობა შეადგენს 240 ECTS კრედიტს, ხოლო ხანგრძლივობა 4 აკადემიურ წელს. საბებო პროგრამა შემუშავებულია

ნიდერლანდების საგარეო საქმეთა სამინისტროს მიერ (პროგრამა MATRA) ინიცირებული პროექტის „საქართველოში ბებიქალთა ცოდნისა და

უნარების გაუმჯობესება“ – ფარგლებში. პროექტის განხორციელებაში, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტთან ერთად, მონაწილეობა მიიღეს ETC Foundation-მა (ნიდერლანდები), HERA-XXI-მა (საქართველო), ბებიქალთა საერთაშორისო კონფედერაციამ (ICM, Hague) და როტერდამის ბებიქალთა უნივერსიტეტმა – Rotterdam University of Midwives (RUM/VAR).

ამჟამად საბაკალავრო პროგრამების გარდა ხორციელდება მე-5 საფეხურის პრაქტიკოსი ექთნის, პრაქტიკოსი ბებიქალის და სამედიცინო და ფარმაცევტულ მონყობილობათა ოპერატორის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები.

საექთნო (საბებო) საბაკალავრო და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კურსდამთავრებულთა მაღალ კომპეტენციასა და კონკურენტუნარიანობაზე მეტყველებს საქართველოს ჯანდაცვის სისტემის სხვადასხვა რგოლში დასაქმების ძალიან მაღალი მაჩვენებელი.

2015-2016 სასწავლო წლიდან T.G დასავლეთის საგანმანათლებლო ცენტრსა (ინსბრუკი, ავსტრია) და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტს შორის დადებული ხელშეკრულების საფუძველზე ამოქმედდა საექთნო საქმის ქართულ-ავსტრიული ერთობლივი საბაკალავრო პროგრამა.

საქთნო საქმის ბაკალავრის პროგრამები:

- ☞ საქთნო საქმის ბაკალავრი - ქართულ-ავსტრიული საგანმანათლებლო პროგრამა
- ☞ საქთნო საქმის ბაკალავრი - ბაზიქალის საგანმანათლებლო პროგრამა

მისაღები კონტინგენტი – 20

მისაღები კონტინგენტი – 10

საბამოცდომ საბანი	მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი	კოეფიციენტი	ვაკანტური ადგილი საბნის მიხედვით
ქართული ენა და ლიტერატურა	სახელმწიფოს მიერ დადგინილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი	3	
ზოგადი უნარები		3	
უცხოური ენა		3	
ბიოლოგია		3	15/7
ქიმია		3	3/1
ფიზიკა		3	1/1
მათემატიკა		3	1/1

სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაციის, მაგისტრატურისა და დოქტორანტიურის სამსახური პასუხისმგებელია თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში განხორციელებული სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაციაზე, მაგისტრატურისა და დოქტორანტიურის საქმიანობაზე. სამსახური, მისი დანიშნულებიდან გამომდინარე, აქტიურად თანამშრომლობს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, უნივერსიტეტის ყველა ფაკულტეტთან, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლასა და სხვა სტრუქტურულ დაწყოებებთან.

სამსახურის საქმიანობა მოიცავს სამაგისტრო და სადოქტორო კვლევის პროგრამების დამტკიცების პროცესს, დოქტორანტიურასა და მაგისტრატურაში კონკურსის გამოცხადების, მისაღები გამოცდების ჩატარებისა და დოქტორანტთა თუ მაგისტრანტთა ჩარიცხვის პროცესის ორგანიზებას, პერმანენტულ კონტროლს აღნიშნული პროგრამების განხორციელებაზე, სამაგისტრო ნაშრომების დაცვისა და დოქტორანტების მიერ სასწავლო კომპონენტის გავლის ორგანიზებას, სადოქტორო დისერტაციების დაცვისათვის სათანადო დოკუმენტაციის მომზადებას სადისერტაციო საბჭოებში წარსადგენად, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის

საქართველო მუშაობის კოორდინაციის, მაგისტრატურისა და დოქტორანტიურის სამსახური



მოთხოვნის შესაბამისად, უცხოეთში დაცული სადისერტაციო ნაშრომების შეფასებას კვლევის შედეგების სამეცნიერო, აკადემიური, პრაქტიკული და მეთოდური ღირებულების თვალსაზრისით.

სამსახური უზრუნველყოფს ინფორმაციის შეგროვებას თსსუ-ში ხორციელდებული სამეცნიერო კვლევე-

ბის, სხვადასხვა მიმართულების თუ დეპარტამენტის მიერ მიღებული გრანტების და სხვა სამეცნიერო აქტივობების შესახებ, რომლის სისტემატიზების შემდეგ ამზადებს უნივერსიტეტის სამეცნიერო საქმიანობის ყოველწლიურ ანგარიშებს. ამ ანგარიშების წარდგენა და მოხსენება ხდება როგორც მეცნიერებათა ეროვნულ აკადემიაში, ასევე

სხვადასხვა სამეცნიერო ფორუმზე. მოთხოვნის შემთხვევაში ინფორმაცია თსსუ-ის სამეცნიერო მუშაობის შესახებ ეგზავნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს და სხვა დაინტერესებულ სახელმწიფო უწყებებს.

2015 წელს თსსუ-ში ხორციელდებოდა სულ 63 სადოქტორო კვლევის პროგრამა, დისერტაცია დაიცვა ცხრამეტმა დოქტორანტმა, რომლებსაც ჯანდაცვის შესაბამისი დარგის დოქტორის აკადემიური ხარისხი მიენიჭათ.

თსსუ-ში მოქმედებს 12 სამაგისტრო პროგრამა. მათგან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტზე – საზოგადოებრივი ჯანდაცვა, ჯანდაცვის ადმინისტრირება და მენეჯმენტი, ეპიდემიოლოგია და გარემოს მედიცინა, ჯანმრთელობის ხელშეწყობა, ჯანმრთელობითი განათლება, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის მენეჯმენტი და ჯანდაცვის პოლიტიკა (ინგლისურენოვანი); ფარმაციის ფაკულტეტზე – ფარმაცევტული კოსმეტოლოგია და პარფიუმერია, ფარმაცევტული ანალიზი, ფარმაციის მენეჯმენტი, სამრეწველო ფარმაცია; ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტზე – პედაგოგიური რეაბილიტაცია, რეაბილიტაციური მრჩეველი, რეაბილიტაცია სპორტში.

დიპლომის შემდგომი სამედიცინო განათლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ინსტიტუტის მიზანი დიპლომის შემდგომი სამედიცინო განათლების, უწყვეტი პროფესიული განვითარების და პროფესიული მზადების უზრუნველყოფაა. ამ მეტად რთულ და საპასუხისმგებლო საქმიანობას ინსტიტუტში არსებული რეზიდენტურის, უწყვეტი პროფესიული განვითარების და საორგანიზაციო სამსახურები უზრუნველყოფენ. რეზიდენტურის სამსახური უზრუნველყოფს დიპლომის შემდგომ მზადებას:

- რეზიდენტურა – სახელმწიფო დაკვეთის საფუძველზე.
- რეზიდენტურის ალტერნატიული დიპლომის შემდგომი განათლების ფორმა;

პროფესიული მზადება ხორციელდება განათლების დადგენილი სტანდარტების შესაბამისად უნიფიცირებული აკრედიტებული სარეზიდენტო პროგრამებით საუნივერსიტეტო და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტთან აფილირებულ კლინიკებში 54 (ორმოცდაათობმეტი) სპეციალობით. რეზიდენტურის სამსახური დროის მოთხოვნათა შესაბამისად მუდმივად უზრუნველყოფს დიპლომის შემდგომი პროფესიული მზადების სისტემის განვითარებასა და გაუმჯობესებას.

უწყვეტი პროფესიული განვითარების სამსახურის მიზანი ექიმების, ბებიაქალების, ექთნების და ექთანთა თანამშენებლის პროფესიული მზადების უზრუნველყოფაა. მედიცინის და თანამედროვე ტექნოლოგიური პროცესების სწრაფი განვითარების გამო სამედიცინო პერსონალი პერმანენტულად საჭიროებს მიღებული სამედიცინო განათლების გალრმავებას და პროფესიული უნარ-ჩვევების დახვეწას. სწორედ ამ მიმართულებით აწარმოებს მუშაობას უწყვეტი პროფესიული განვითარების სამსახური, ახორციელებს რა შემდეგი ტიპის პროგრამებს საუნივერსიტეტო და უნივერსიტეტთან აფილირებულ კლინიკებში:

- უწყვეტი სამედიცინო განათლების მოკლევადიანი ტრენინგი;
- პროფესიული რეაბილიტაცია;
- კვალიფიკაციის გრძელვადიანი პროგრამა;
- პროფესიული რეაბილიტაცია

ეპიდემიოლოგიის სამსახური განათლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ინსტიტუტი

კლინიკური მოდულით;

- კლინიკური სტაჟირების კურსი;
- გადამზადების პროგრამა;
- სუბსპეციალობის პროგრამა;
- რეზიდენტურის პროგრამის შემოკლებული კურსი;
- სპეციალიზაციის პროგრამა.

ინსტიტუტის მიღწევა დიპლომის შემდგომი სწავლების წარმოება საქართველოს სხვადასხვა ქალაქში: ქუთაისში, საჩხერეში, ბათუმში, თელავში, ზუგდიდში, მარნეულში, ხონსა

ექიმებისთვის მსოფლიოს სხვადასხვა საუნივერსიტეტო კლინიკაში, სადაც თსსუ-ის წარგზავნილები წარმატებით ეუფლებიან თანამედროვე მედიცინის მიღწევებს და შესაბამისი ცოდნით აღჭურვილი ბრუნდებიან სამშობლოში.

ინსტიტუტის დიდ გამარჯვებად შეიძლება მივიჩნიოთ ევროპის სამედიცინო სპეციალობათა ასოციაციის მიერ „ზოგადი ქირურგიის“ პროგრამის, ხოლო ევროპის კარდიოლოგთა საზოგადოების მიერ „ექოკარდიოგრაფიის“



და გორში (თავდაცვის სამინისტროს ჰოსპიტალი). მუდმივად მიმდინარეობს მუშაობა სწავლების არეალის გაფართოებაზე.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის დიპლომის შემდგომი სამედიცინო განათლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ინსტიტუტს ურთიერთობა აქვს უცხოეთის წამყვან სპეციალისტებსა და კლინიკებთან. მოქმედებს გაცვლითი პროგრამები რეზიდენტებისა და

პროგრამის აღიარება, რაც ჩვენს კურსდამთავრებულებს გზას უხსნის ევროკავშირში დასაქმებისკენ.

გაეროს მოსახლეობის ფონდის (UNFPA), აღმოსავლეთ ევროპის რეპროდუქციული ჯანმრთელობის ინსტიტუტის მხარდაჭერით მომზადდა უწყვეტი სამედიცინო განათლების პროგრამა „ვირტუალური კონსულტირება კონტრაცეპციაში“, რომელიც დაეხმარება ქართველ ექიმებს და რეზიდენტებს დაეუფლონ ამ სფეროში არსებულ თა-

ნამედროვე მიდგომებს. გარდა ამისა, ექიმებს საშუალება აქვთ მიიღონ უწყვეტი პროფესიული განვითარების ევროპული კრედიტები.

„რადიაციულ დაცვაში“ მედიცინისა და ჯანდაცვის პროფესიონალთათვის ახალი ევროპული და საერთაშორისო საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შემოღებასთან დაკავშირებით, სსიპ ივ. ბერიტაშვილის ექსპერიმენტული ბიომედიცინის ცენტრთან ერთად მომზადდა პროგრამები – „რადიაციული დაცვა სამედიცინო რადიოლოგიაში“ ექიმებისა და ექთნებისათვის. პროგრამა განხილული და მოწონებული იქნა რადიაციული დაცვის სფეროში საერთაშორისო ექსპერტების მიერ, რეკომენდებულია საქართველოს რადიოლოგთა ასოციაციის მიერ.

მომზადდა პროგრამა „რაციონალური ანტიმიკრობული თერაპია პირველადი ჯანდაცვის სისტემაში“, რომლის მიზანია პირველადი ჯანდაცვის სისტემაში დასაქმებული ექიმებისთვის ანტიმიკრობული თერაპიის თანამედროვე მიდგომების გაცნობა. 2015 წლის ნოემბერში ჩატარებული ანტიბიოტიკების შესახებ ინფორმირებულობის მსოფლიო კვირეულის ფარგლებში ამ პროგრამით მომზადდა 24 ექიმი.

ინსტიტუტი სსიპ ლ. საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ცენტრთან ერთად მონაწილეობს პროგრამაში, რომლის მიზანია საქართველოში მომუშავე ექიმებისთვის ბრიტანული სამედიცინო ჟურნალის (British Medical Journal) ელექტრონულ რესურსებზე წვდომის უზრუნველყოფა.

დიპლომის შემდგომი სამედიცინო განათლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ინსტიტუტის იურიდიულ, ადმინისტრაციულ-სამეურნეო, ადამიანური რესურსების მართვის და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტრუქტურულ ერთეულებთან კოორდინაციას ახორციელებს საორგანიზაციო სამსახური, რომელიც 2015 წელს ჩამოყალიბდა.

ჯანდაცვის სფეროში არსებული თანამედროვე მოთხოვნებიდან და საკითხთა აქტუალობიდან გამომდინარე, ინსტიტუტი აგრძელებს მუშაობას სხვადასხვა სტრატეგიული მიმართულებით.

კლინიკებთან ურთიერთობის სამსახური



კლინიკებთან ურთიერთობის სამსახურის ერთ-ერთი ძირითადი ამოცანა სტუდენტთა და რეზიდენტთა თანამედროვე სტანდარტებით პრაქტიკული სწავლების ხელშეწყობაა. ამ მიზნით თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტსა და კლინიკებს შორის ფორმდება ხელშეკრულება და მემორანდუმი, რაც უზრუნველყოფს აკადემიური უმაღლესი განათლების ყველა საფეხურის და უწყვეტი პროფესიული განვითარების პროგრამების განხორციელებას, რომლის მიზანია მხარეთა ერთობლივი საქმიანობით შეიქმნას შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მქონე, კვალიფიციური ექიმებითა და პედაგოგებით დაკომპლექტებული, სამედიცინო საგანმანათლებლო დაწესებულების კლინიკური ბაზა, სადაც ხორციელდება კლინიკური დისციპლინების დიპლომამდელი, დიპლომის შემდგომი სწავლება და უწყვეტი პროფესიული განვითარება, სამედიცინო კვლევები, ექიმებისათვის აუცილებელი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ათვისება და ყველა სხვა ამოცანა, რაც გათვალისწინებულია საქართველოში აღიარებული საერთა-

შორის სტანდარტებით. აღნიშნულის გათვალისწინებით, უნივერსიტეტის კლინიკებთან ურთიერთობის სამსახური მჭიდროდ თანამშრომლობს სამედიცინო ორგანიზაციების ხელმძღვანელებთან, რომელთა უმრავლესობა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულია და დღემდე მის ერთგულად რჩება. კლინიკებთან ურთიერთობის სამსახური განაგრძობს ხელშეკრულე-

ბების და მემორანდუმების გაფორმებას სხვადასხვა სამედიცინო დაწესებულებასთან. 2009-2015 წლებში ხელშეკრულება და მემორანდუმი გაფორმდა 189 სამედიცინო და კვლევით დაწესებულებასთან, რომელთა შორის არის:

- 5 კვლევითი ინსტიტუტი,
- 52 ცენტრი,
- 27 სტომატოლოგიური კლინიკა.

კლინიკებთან გაფორმებული ურთიერთმშრომლობის მემორანდუმი და ხელშეკრულება თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტს საშუალებას აძლევს მათ ბაზაზე განათავსოს კლინიკური დეპარტამენტები და მიმართულებები.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კლინიკური სამსახურის ერთ-ერთი მიმართულება აკადემიური პერსონალის კლინიკური საქმიანობის ხარისხის ამაღლება და დეპარტამენტების მიერ პროცესის თანამედროვე დონეზე განხორციელების ხელშეწყობაა, რომლის გარეშეც ვერ მომზადდება თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი სამედიცინო კადრი.

სტაჟირება სტუდენტებისთვის



2013 წლიდან, პირველად უკანასკნელი 20 წლის შემდეგ, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში უკვე ტრადიციულად ხორციელდება სტუდენტთა ზაფხულის და ზამთრის სკოლა-სტაჟირების ნებაყოფილობით პროექტები.

სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახურმა გამოიკვლია სტუდენტთა მოსაზრებები და მათი მოლოდინი პრაქტიკული სტაჟირების თვალსაზრისით და ეს ყოველივე საფუძვლად დაედო თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტსა და ჩვენი ქვეყნის პრაქტიკულად ყველა რეგიონის სამედიცინო დაწესებულებებთან გაფორმებულ მემორანდუმებს.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კლინიკებთან (თსუ-ის პირველი სა-უნივერსიტეტო კლინიკა, გვი

ჟვანიას სახელობის პედიატრიის აკადემიური კლინიკა, აპ. ურუშაძის სახელობის სტომატოლოგიური კლინიკა, №1 სტომატოლოგიური კლინიკა) ერთად, 2015 წელს ზაფხულში პროექტში მონაწილეობდნენ აკად. ნ. ყიფშიძის სახელობის ცენტრალური კლინიკა, მაღალი სამედიცინო ტექნოლოგიების საუნივერსიტეტო კლინიკა, მ. წინამძღვრიშვილის სახელობის ქართულ-გერმანული კლინიკა, დავით მეტრეველის სამედიცინო ცენტრი, „დავით გაგუას კლინიკა“, „იმედის კლინიკა“, კლინიკა „უნიდენტი“, სადაზღვევო კომპანიები, ლ. სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიურო, დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრი და სურსათის ეროვნული სააგენტო.

2016 წლის ზამთრის სკოლა-სტაჟირებაში მონაწილეობას იღებდა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის 300-ზე მეტი VII-XII სემესტრის სტუდენტი.

ზაფხულის და ზამთრის სკოლა-სტაჟირების დროს, კლინიკებში მუშაობისას თბილისის სახელმწი-

ფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სხვადასხვა ფაკულტეტის 300-ზე მეტმა სტუდენტმა გაიღრმავა კლინიკური დისციპლინების შესწავლით მიღებული სადიაგნოსტიკო უნარ-ჩვევები, გაეცნო ავადმყოფის გამოკვლევის სხვადასხვა მეთოდებს, პრაქტიკულად დააკვირდნენ კლინიკური აზროვნებისა და სამედიცინო ეთიკის პრინციპების რეალიზებას, ჯანდაცვის მენეჯმენტის ძირითად პრინციპებს, სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოებას.

2016 წლის ზამთრის სკოლა-სტაჟირების დროს, კლინიკებში მუშაობისას თბილისის სახელმწი-



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახურის ამოცანაა ახალგაზრდა სპეციალისტთა საკარიერო სერვისის განვითარება, სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულებისთვის დასაქმებისა და სტაჟირების ხელშეწყობა; სამსახური თანამშრომლობს სახელმწიფო, სამოქალაქო და კერძო სექტორთან, ხელს უწყობს თსუ-ის სტუდენტების, მათი საინიციატივო ჯგუფების, სტუდენტური ორგანიზაციების აქტივობას და მუშაობს მათთან კოორდინირებულად.

სამსახურის ფუნქციები:

- სტუდენტების, რეზიდენტების, მაგისტრანტების და დოქტორანტების პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა,
- საერთაშორისო და ადგილობრივი სტაჟირების პროგრამების, კონფერენციების, ლექცია-სემინარების, ტრენინგების ორგანიზება და ამ მიზნით დამატებითი ფინანსური და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების მოძიება,
- სტუდენტებისთვის საინფორმაციო და საკონსულტაციო სერვისების განვითარება,

სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახური

- პროფესიულ და დამსაქმებელთა ასოციაციებთან ურთიერთობა,
- სტუდენტური სერვისების განვითარება და სტუდენტური ორგანიზაციების საქმიანობის ხელშეწყობა,
- უნივერსიტეტის სოციალურად დაუცველი, იძულებით გადაადგილებული, ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენლები და უცხოელი სტუდენტების საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში ინტეგრაციის ხელშეწყობა,
- უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან შეთანხმებით ურთიერთობა შესაბამის სახელმწიფო, კერძო, სამოქალაქო ორგანიზაციებთან და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან ერთობლივი საგანმანათლებლო აქტივობების განხორციელების მიზნით.

სამსახურის მიერ 2015 წელს განხორციელებული აქტივობანი:

- საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები,

- ბილატერალური საზაფხულო სტაჟირების პროგრამა პოზნანის სამედიცინო უნივერსიტეტში,
- ბილატერალური საზაფხულო სტაჟირების პროგრამა გდანსკის სამედიცინო უნივერსიტეტში,
- ბილატერალური საზაფხულო სტაჟირების პროგრამა ერევენის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში,
- საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციები,
- ევროპის მედიკოს სტუდენტთა ასოციაციის საგაზაფხულო ასამბლეა, (პლოვდივი, ბულგარეთი),
- მედიკოს სტუდენტთა ასოციაციების მსოფლიო ფედერაცია, (ოპრიდი, მაკედონია),
- ევროპის მედიკოს სტუდენტთა ასოციაციის საშემოდგომო ასამბლეა, (ვარშავა, პოლონეთი),
- ISCOM, (ნაიმეგენი, ჰოლანდია),
- თსუ-ის სტუდენტთა პროფესიული განვითარების პროგრამა.
- ზაფხულის სკოლა-სტაჟირების პროგრამა თსუ-ის მედიცინის, სტომატოლოგიის და

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტის სტუდენტებისათვის,

- ზამთრის სკოლა-სტაჟირების პროგრამა თსუ-ის მედიცინის, სტომატოლოგიის და საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტების სტუდენტებისთვის,
- ქ. თბილისის მერიის სტუდენტთა სტაჟირების პროგრამა.

სტუდენტების და კურსდამთავრებულების დასაქმება სხვადასხვა კომპანიაში შემდეგ პოზიციებზე:

- ოჯახის ექიმის ასისტენტი,
- CC ოპერატორი,
- ზარალების ანაზღაურების ოფიცერი,
- მომხმარებელთა მომსახურების კონსულტანტი,
- უმცროსი ექიმი,
- „European work“ დასაქმება გერმანიაში.

სტუდენტური ღონისძიებები:

- სამეცნიერო კონფერენციები (სტუდენტურ თვითმმართველო-

ბასთან ერთად),

- სპორტული ღონისძიებები (სტუდენტურ თვითმმართველობასთან ერთად),
- სოციალური პროგრამები (სტუდენტურ თვითმმართველობასთან ერთად),
- კულტურული ღონისძიებები (სტუდენტურ თვითმმართველობასთან ერთად).

სხვადასხვა აქტივობა:

- დასაქმების ფორუმი – 2015;
- სუამის ახალგაზრდული ფორუმი,
- სპორტის და ახალგაზრდობის საქმეთა სამინისტროსთან არსებული სტუდენტური თვითმმართველობის განვითარების კომისიის შეხვედრები,
- შეხვედრები სტუდენტებთან.

სტუდენტური დღეები – 2015:

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახური მომავალშიც გეგმავს აქტიურად განახორციელოს პროგრამები თსუ-ის სტუდენტებისათვის დასაქმების, პროფესიული განვითარების და არაფორმალური განათლების კუთხით.

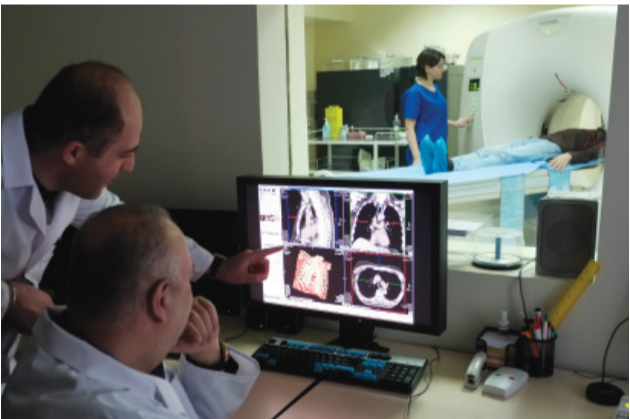


საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მნიშვნელოვანი მხარდაჭერით, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობის, აკადემიური და ტექნიკური პერსონალის ძალისხმევით, 2015 წლის 25 მარტს გაიხსნა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მალალტექნოლოგიური და მრავალპროფილიანი პირველი საუნივერსიტეტო კლინიკა, რომლის მთავარ პრიორიტეტად განისაზღვრა სტუდენტთა განათლების დონის ამაღლება, მათთვის პრაქტიკული უნარ-ჩვევების სწავლება და კლინიკური გამოცდილების გაზიარება. დასახული ამოცანების წარმატებით განხორციელება კი სათანადო მაღალი სტანდარტის სამედიცინო და საგანმანათლებლო ბაზის გარეშე წარმოუდგენელია.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის პირველი საუნივერსიტეტო კლინიკა სამედიცინო ნოვაციების დანერგვის ადგილია. „საუნივერსიტეტო“ – ეს მხოლოდ ჟღერადი ეპითეტი როდია; ეს დიდი პასუხისმგებლობაცაა, რადგან სწორედ აქ ხდება, ერთი მხრივ, ჩვენი მომავალი კოლეგების პროფესიონალ ექიმებად ჩამოყალიბება, ხოლო მეორე მხრივ – პაციენტების დიაგნოსტიკა და მკურნალობა სარწმუნოების მაღალი დონის გადღაინებისა და პროტოკოლების მიხედვით.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კლინიკაში მზადდება გადის 6 000-ზე მეტი ქართველი, 2 000-მდე უცხოელი სტუდენტი და ასობით რეზიდენტი. კლინიკა სრულად არის ადაპტირებული სასწავლო მიზნებისთვის. განთავსებულია 20-მდე კლინიკური დეპარტამენტი/მიმართულება (კათედრა), რომელთა განკარგულებაშია 5 სალექციო აუდიტორია და 70 სასწავლო ოთახი.

თსსუ-ის პირველი საუნივერსიტეტო კლინიკაში მზადდება გადის 6 000-ზე მეტი ქართველი, 2 000-მდე უცხოელი სტუდენტი და ასობით რეზიდენტი. კლინიკა სრულად არის ადაპტირებული სასწავლო მიზნებისთვის. განთავსებულია 20-მდე კლინიკური დეპარტამენტი/მიმართულება (კათედრა), რომელთა განკარგულებაშია 5 სალექციო აუდიტორია და 70 სასწავლო ოთახი.



თსსუ-ის პირველი საუნივერსიტეტო კლინიკაში მზადდება გადის 6 000-ზე მეტი ქართველი, 2 000-მდე უცხოელი სტუდენტი და ასობით რეზიდენტი. კლინიკა სრულად არის ადაპტირებული სასწავლო მიზნებისთვის. განთავსებულია 20-მდე კლინიკური დეპარტამენტი/მიმართულება (კათედრა), რომელთა განკარგულებაშია 5 სალექციო აუდიტორია და 70 სასწავლო ოთახი.

თსსუ-ის პირველი საუნივერსიტეტო კლინიკაში მზადდება გადის 6 000-ზე მეტი ქართველი, 2 000-მდე უცხოელი სტუდენტი და ასობით რეზიდენტი. კლინიკა სრულად არის ადაპტირებული სასწავლო მიზნებისთვის. განთავსებულია 20-მდე კლინიკური დეპარტამენტი/მიმართულება (კათედრა), რომელთა განკარგულებაშია 5 სალექციო აუდიტორია და 70 სასწავლო ოთახი.



სიტეტო კლინიკა ორიენტირებულია საერთაშორისო აღიარებული მტკიცებით მედიცინის სტანდარტებით მომსახურებაზე. ეს არის 185 სანოლზე გაშლილი თანამედროვე, მაღალი სტანდარტის სადიაგნოსტიკო, სამკურნალო და სარეაბილიტაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სტაციონარი, სადაც მოღვაწეობენ საქართველოსა და უცხოეთში აღიარებული პროფესორები, მედიცინის სხვადასხვა სფეროს თვალსაჩინო წარმომადგენლები, რომლებიც მომავალი სამედიცინო კადრის აღზრდის პარალელურად, მაღალკვალიფიციურ საექიმო მომსახურებას უწევენ საქართველოს მოსახლეობას. კლინიკაში 600-ზე მეტი თანამშრომელია. იგი სამედიცინო უნივერსიტეტის ორ ათეულამდე სასწავლო დეპარტამენტის კლინიკური ბაზაა; ეს კი ნიშნავს, რომ აქ მაღალხარისხიანი დიპლომამდელი და დიპლომისშემდგომი სამედიცინო განათლების მიღების პარალელურად, სტუდენტები და რეზიდენტები ორგანულად არიან ჩართულნი სამედიცინო საქმიანობაში. ასეთი ინტეგრაცია პროფესიული დახელოვნებისკენ მიმავალი საყოველთაოდ აპრობირებული უტყუარი და საიმედო გზაა.

თსსუ-ის პირველი საუნივერსიტეტო კლინიკა



კლინიკაში ყველა პირობაა თანამედროვე კლინიკური და აკადემიური საქმიანობის, თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი კლინიკური, ეპიდემიოლოგიური ინტერდისციპლინური კვლევების შესრულებისთვის, რაც საუნივერსიტეტო განათლების ორგანული კომპონენტია. მნიშვნელოვანია, რომ საოპერაციო ციფრული განათების სისტემაში ჩამონტაჟებულია ვიდეოკამერა, რომლის საშუალებითაც ხდება ოპერაციების მიმდინარეობის ტრანსლაცია. სტუდენტებს, რე-

ლიოს განვითარებული ქვეყნების სტანდარტებს. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის პირველი საუნივერსიტეტო კლინიკა უნდა გადაიქცეს არა მარტო საქართველოსა და კავკასიის რეგიონის, არამედ აღმოსავლეთ ევროპის ერთ-ერთ საუკეთესო სამედიცინო, სასწავლო და პრაქტიკულ ცენტრად, რისთვისაც ყველა პირობაა შექმნილი.

კლინიკაში ყველა პირობაა თანამედროვე კლინიკური და აკადემიური საქმიანობის, თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი კლინიკური, ეპიდემიოლოგიური ინტერდისციპლინური კვლევების შესრულებისთვის, რაც საუნივერსიტეტო განათლების ორგანული კომპონენტია. მნიშვნელოვანია, რომ საოპერაციო ციფრული განათების სისტემაში ჩამონტაჟებულია ვიდეოკამერა, რომლის საშუალებითაც ხდება ოპერაციების მიმდინარეობის ტრანსლაცია. სტუდენტებს, რე-



ზიდენტებს, ექიმებს სასწავლო აუდიტორიებსა და კლინიკის პერსონალურ კომპიუტერებში შეუძლიათ იხილონ ოპერაციის მსვლელობა, ბევრად უკეთესად და უფრო კომფორტულად, ვიდრე ოპერაციაზე დასწრების შემთხვევაში.

აღსანიშნავია, რომ კლინიკაში, მაღალკვალიფიციურ ექიმებთან ერთად, პაციენტების ჯანმრთელობაზე ზრუნვას არ იშურებენ რეზიდენტები და სტუდენტები, რომლებიც დასაქმებულნი არიან კლინიკაში. ისინი თეორიულ ცოდნასთან ერთად, იმტკიცებენ პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს და კლინიკურ გამოცდილებას იღებენ: მონაწილეობენ პაციენტის გასინჯვასა და დიაგნოსტიკაში, ესწრებიან კონსილიუმებს, მონაწილეობენ კლინიკურ და სამედიცინო კონფერენციებში. თსსუ-ის პირველ საუნივერსიტეტო კლინიკას გააჩნია სალექციო/საკონფერენციო აუდიტორია, რომელიც სემინარებისა და პრაქტიკული სამუშაოების ჩატარების მიზნით, ხშირად მასპინძლობს სხვადასხვა ქვეყნიდან მოწვეულ პროფესორებს, რაც განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია მომავალი ექიმების ცოდნის და უნარ-ჩვევების გასამყარებლად.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის პირველ საუნივერსიტეტო კლინიკაში სწავლის პროცესიც და პაციენტის მკურნალობაც მთლიანად დაფუძნებულია მტკიცებითი მედიცინის მონაცემებზე და სრულად შეესაბამება მსოფ-



ლიოს განვითარებული ქვეყნების სტანდარტებს. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის პირველი საუნივერსიტეტო კლინიკა უნდა გადაიქცეს არა მარტო საქართველოსა და კავკასიის რეგიონის, არამედ აღმოსავლეთ ევროპის ერთ-ერთ საუკეთესო სამედიცინო, სასწავლო და პრაქტიკულ ცენტრად, რისთვისაც ყველა პირობაა შექმნილი.



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის გივი ჟვანიას სახელობის პედიატრიის აკადემიური კლინიკა მრავალპროფილიანი ბავშვთა საავადმყოფოა, აღჭურვილი თანამედროვე სამედიცინო აპარატურით, სადაც მოღვაწეობენ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის პროფესორები. კლინიკა პაციენტებს სთავაზობს მაღალი სტანდარტის ამბულატორიულ, სტაციონარულ და სადაიაგნოსტიკო სერვისებს.

კლინიკაში ფუნქციონირებს:

- თერაპიის სამსახური (ნეონატოლოგია, ბავშვთა სნეულებები, ბავშვთა და მოზარდთა მედიცინა, ბავშვთა ნევროლოგია, რევმატოლოგია, ჰემატოლოგია, ალერგოლოგია);
- ენდოკრინოლოგიის სამსახური;
- ქირურგიის სამსახური (ზოგადი ქირურგია, ბავშვთა ენდოსკოპია და ლაპაროსკოპია, ბავშვთა და მოზარდთა ყბა-სახის ქირურგია, ბავშვთა თერაპიული სტომატოლოგია ზოგადი ანესთეზიის ქვეშ, ოფთალმოლოგია, ოტორინოლარინგოლოგია);
- კრიტიკული მედიცინის სამსახური;
- ანესთეზიოლოგიის სამსახური და საოპერაციო ბლოკი;
- სასწრაფო-გადაუდებელი და ამბულატორიული მომსახურების სამსახური;
- ლაბორატორიული და დიაგნოსტიკური კვლევის სამსახური. 2015 წლის 13 ნოემბერს კლინი-

მათი მშობლების განათლება.

კლინიკაში, სამედიცინო საქმიანობის პარალელურად, ხორციელდება საგანმანათლებლო, სამეცნიერო-კვლევითი პროცესები და დიპლომის-შემდგომი სამედიცინო განათლების პროგრამები, რაც ნებისმიერ სფეროში განვითარების აუცილებელ წინაპირო-

ცინის დოქტორის ლია ძიდიგურის ორგანიზებით, კლინიკის ექიმებმა საქველმოქმედო აქციის ფარგლებში, მრავალპროფილური სამედიცინო შემოწმება და კონსულტაცია ჩაუტარეს საჩხერის რაიონში მცხოვრებ 500-ზე მეტ ბავშვსა და მოზარდს. 2015 წლის 14-17 ოქტომბერს,



ბას წარმოადგენს. 2015 წლის 6-7 ნოემბერს ჩატარდა საერთაშორისო კონფერენცია – „ბავშვთა ნევროლოგიის

ამერიკის შეერთებული შტატების საერთაშორისო სააგენტოს (USAID) მიერ დაფინანსებული პროექტის –

ცილისტებთან, რომლებიც პერიოდულად სტუმრობენ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტს და საქველმოქმედო აქციის ფარგლებში, პაციენტებს უტარებენ კონსულტაციებსა და ქირურგიულ ოპერაციებს. 2015 წლის 12-16 მაისს, კლინიკას ეწვია დუისბურგის (გერმანია) ყბა-სახის პლასტიკური ქირურგიისა და იმპლანტოლოგიური კლინიკის დელეგაცია (პროფესორები: ჰელმუტ ზიბერი, ანდრეას ჰამმანერი, ვიქტორ ვაილერტი და კარსტენ კრასტი). ვიზიტის ფარგლებში კონსულტირებული იქნა 40-მდე ყბა-სახის პათოლოგიების მქონე პაციენტი, ხოლო 7 პაციენტს, ყბა-სახის მიდამოს თანდაყოლილი განვითარების მანკით, ჩაუტარდა ქირურგიული ოპერაცია.

2015 წლის 20-24 სექტემბერს კლინიკაში, სამუშაო და სასწავლო-საგანმანათლებლო ვიზიტის ფარგლებში, იმყოფებოდნენ პროფესორები – იცხაკ ვინოგრადი, რან შტეინბერგი და ტამარ შტეინბერგი (ისრაელი), რომლებმაც კონსულტაცია გაუწიეს 40-მდე პაციენტს და მათი ზედამხედველობით ჩატარდა რთული ოპერაციები ლაპაროსკოპიული მეთოდით (მათ შორის, ფილტვის ექინოკოკოზის, ღვიძლის ექინოკოკოზისა და ღვიძლის თანდაყოლილი კისტის ლაპაროსკოპიული ოპერაციები).

2013 წლიდან დღემდე, ყოველწელს, 6 თვის მანძილზე, DAAD-ის პროგრამის დაფინანსებით, კლინიკაში საექიმო საქმიანობას ეწევა ბონის უნივერსიტეტის პროფესორი, დამსახურებული პედიატრ-გასტროენტეროლოგი მიხაელ იაკობუს ლენტცი,



კაში მოენყო ბავშვთა ენდოკრინოლოგიის ცენტრის საზეიმო გახსნა, სადაც, ამბულატორიულ ენდოკრინოლოგიურ მომსახურებასთან ერთად, შესაძლებელია სტაციონარული მომსახურების მიღება „იშვიათი დაავადებების სტაციონარული მომსახურების“ სახელმწიფო პროგრამის ფარგლებში. ბავშვთა ენდოკრინოლოგიის ცენტრში ფუნქციონირებს დიაბეტის სკოლა, სადაც ხორციელდება პაციენტებისა და



ექტუალური საკითხები“, რომელზეც მოხსენებით წარდგა ევროპის წამყვანი კლინიკების 3 პროფესორი. კლინიკის სამედიცინო პერსონალი აქტიურ მონაწილეობას იღებს საქველმოქმედო აქციებში მთელი საქართველოს მასშტაბით: 2015 წლის 6 ივნისს, საჩხერის მუნიციპალიტეტის და ორგანიზაცია „ქართული ოცნება – ჯანმრთელი მომავლის“ ინიციატივით და კლინიკის გენერალური დირექტორის, მედი-



„წყლის, სანიტარიისა და ჰიგიენის (WASH) პროექტი აჭარაში“ – ფარგლებში, განხორციელდა მორიგი საქველმოქმედო აქცია, რომლის დროსაც პროფილაქტიკური გასინჯვები ჩაუტარდა ქობულეთისა და ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტების სოფლების (კვირიკეს, ხუცუბნის, აგარასა და ახალსოფლის) საჯარო სკოლების 375 მოსწავლეს. კლინიკა მჭიდროდ თანამშრომლობს მსოფლიოს წამყვან ექიმ-სპე-

რომელიც ქართველ კოლეგებთან ერთად კონსულტაციებს უტარებს კუჭ-ნაწლავის დაავადებების მქონე ბავშვთა ასაკის პაციენტებს. 2015 წლის 27 ნოემბერს, საქართველოს პრეზიდენტის განკარგულებით, საქართველოში ბავშვთა ჯანმრთელობის დაცვის სფეროში შეტანილი წვლილისა და განუყოფელი ჰუმანიტარული დახმარებისთვის, პროფესორი მიხაელ იაკობუს ლენტცი დაჯილდოვდა ბრწყინვალეების საპრეზიდენტო ორდენით.

სომახოლოგიის ფაქტების სხედნთა სწავლას უმსახიბა სამი თანამედიკოვ საუნივერსიტეტო სომახოლოგიური კლინიკა:



- აპოლონ ურუშაძის სახელობის საუნივერსიტეტო სტომატოლოგიური კლინიკა (დავით აღმაშენებლის გამზირი № 126, ტ.: 2 95 20 89);**
- თსუ-ის №1 სტომატოლოგიური კლინიკა (დ. უზნაძის ქ.№ 2, მტკვრის მარცხენა სანაპირო; ტელ.: 2 95 32 09);**
- თსუ-ის №2 სტომატოლოგიური კლინიკა (ცოტნე დადიანის ქ.№ 303, ტ.: 2 66 23 61);**

აღნიშნულ კლინიკებში უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალისა და მაღალკვალიფიციური ექიმი სტომატოლოგების მიერ წარმოებს სრული სპექტრის სტომატოლოგიური მომსახურება

იოველ ქუთათელაძის სახელობის ფარმაკოქიმიის ინსტიტუტი

ქართულ ფარმაცია, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქიმიურ-ფარმაცევტული განყოფილების დაარსებით, 1919 წლის შემოდგომაზე ჩაეყარა საფუძველი. 1932 წლის 5 მაისს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო ინსტიტუტის წიაღში ფარმაკოქიმიის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი დაარსდა. 1937 წლიდან ფარმაკოქიმიის ინსტიტუტი სხვადასხვა უწყების დაქვემდებარებაში იყო. თითქმის რვა ათეული წლის შემდეგ, 2010 წლის 20 აგვისტოს საქართველოს მთავრობის დადგენილებით იოველ ქუთათელაძის ფარმაკოქიმიის ინსტიტუტი კვლავ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტშია.

ნამალთმცოდნეობას საქართველოში უძველესი ტრადიციები აქვს, რომელიც ქვეყნის ერთ-ერთ მნიშვნელოვან სამედიცინო დარგად ჩამოყალიბდა. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მხარდაჭერით, ფარმაკოქიმიის ინსტიტუტი აგრძელებს ახალ სამედიცინო საშუალებათა შექმნასთან დაკავშირებულ ფუნდამენტურ და გამოყენებით სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას. ინსტიტუტის არსებობის მანძილზე, მეცნიერ-თანამშრომელთა კვლევების შედეგად, შემუშავებულია 70-ზე მეტი სამკურნალო საშუალება და სასარგებლო მოდელი. ამჟამად ინსტიტუტს გააჩნია 16 ორიგინალურ სამკურნალო საშუალებაზე პატენტ-ფილოზოფობა, შესაბამისად, მეცნიერ-თანამშრომლებს – საავტორო უფლება. დღეისთვის 4 სასარგებლო მოდელი წარდგენილია საქართველოს ინტელექტუალური საკუთრების ეროვნულ ცენტრში საპატენტო მონუმბის მისაღებად. არაერთი კონკურენტუნარიანი პრეპარატი დარეგისტრირდა საქართველოში და მის საზღვრებს გარეთ.

ინსტიტუტი აერთიანებს 12 სამეცნიერო მიმართულებას. სამეცნიერო საქმიანობას ეწევა 48 მეცნიერ-თანამშრომელი, 7 ლაბორანტი და 2 დოქტორანტი.

ფარმაკოქიმიის ინსტიტუტი სამეცნიერო პოტენციალით, კადრებით და ექსპერიმენტულ-სანარმოო ბაზით უმაღლესი კატეგორიის სამეცნიერო, კვლევითი, საკონსულტაციო, სასწავლო და პრაქტიკულ დაწესებულებად ითვლება, როგორც საქართველოს, ასევე, უცხოეთის სხვადასხვა უნივერსიტეტის მეცნიერებისა და დოქტორანტებისათვის, მაგისტრანტებისა და სტუდენტებისათვის. ინსტიტუტი წარმატებულ სამეცნიერო თანამშრომლობას ეწევა უცხოეთის არაერთ ნამეფან უნივერსიტეტთან და სამეცნიერო-კვლევით ცენტრთან: მარსელი (საფრანგეთი), კვებეკი (კანადა), ლიეჟი (ბელგია), სალერნო (იტალია), ათენი (საბერძნეთი), არიელი (ისრაელი), აზერბაიჯანის სამედიცინო უნივერსიტეტი და სხვ.

გამოცემულია რამდენიმე ათეული მონოგრაფია, შრომათა კრებული, ათასობით სტატია რეფერირებად და მაღალი იმპაქტ ფაქტორის მქონე ჟურნალებში.

თსუ-ის იოველ ქუთათელაძის ფარმაკოქიმიის ინსტიტუტი აქტიურად მონაწილეობს საერთაშორისო და ადგილობრივ სამეცნიერო კონფერენციებსა და სიმპოზიუმებში. მისი ხელმძღვანელობით ტარდება არაერთი საერთაშორისო კონფერენცია.

ფარმაკოქიმიის ინსტიტუტი აღიარებულია, როგორც მონაწილე სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულება საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნულ აკადემიაში, განათლების და მეცნიერების სამინისტროს სისტემაში, შრომის, ჯანმრთელობის და სოციალური დაცვის სამინისტროში, შოთა რუსთაველის ეროვნულ სამეცნიერო ფონდში. წარმატებასა და აღიარებას მონუმბს არაერთი ადგილობრივი თუ საერთაშორისო სერტიფიკატი, თსუ-ის ი. ქუთათელაძის ფარმაკოქიმიის ინსტიტუტის „International Quality Crown Award“ (IQCA) პრიზი და სერტიფიკატი. დაჯილდოების ცერემონიალი ჩატარდა 2015 წლის 21-23 ნოემბერს ლონდონში (დიდი ბრიტანეთი). თსუ-ის ი. ქუთათელაძის ფარმაკოქიმიის ინსტიტუტის დაჯილდოების საფუძველს წარმოადგენდა ორგანიზაცია Business Initiative Directions (BID) – ის მიერ ჩატარებული კვლევა, რომლის თანახმადაც, ფარმაკოქიმიის ინსტიტუტი ლიდერია მართვის ხარისხსა და უნიკალურობის სფეროში.

ინსტიტუტი აერთიანებს არა მარტო სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას, ასევე, ყოველწლიურად წარმატებით ზრდის ექსპორტის მოცულობას არსებული ექსპერიმენტულ-სანარმოო ბაზის საშუალებით. ექსპერიმენტულ-სანარმოო ბაზაში ხორციელდება ინსტიტუტის მიერ შექმნილი სამკურნალო საშუალებების, სუბსტანციების, მზა წამლის ფორმების შემუშავება, აღწარმოება, მსხვილ-ლაბორატორიული და საცდელ-სანარმოო რეგლამენტის შედგენა ბიოლოგიურად აქტიური ნივთიერებების მიღება ქიმიური და ფარმაკოლოგიური კვლევებისთვის, აგრეთვე, კლინიკური აპრობაციისთვის.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მხარდაჭერით, ასევე, „მეცნიერებისა და სამეცნიერო კვლევების ხელშეწყობის“ სახელმწიფო პროგრამული დაფინანსების ფორმატით, მკვეთრად გაიზარდა ინსტიტუტის მეცნიერ-თანამშრომელთა შრომის ანაზღაურება.

მიმდინარეობს რა სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის რეაბილიტაცია თსუ-ის და განვითარების პროგრამის ფარგლებში გამოყოფილი დაფინანსებით, ინსტიტუტის ტერიტორიაზე შეიქმნა სტუდენტთა სრულად აღჭურვილი სასწავლო სამეცნიერო-კვლევითი ლაბორატორია. შექმნილია აგრეთვე: ანალიზური მალაფეფტური სითხეზანი ქრომატოგრაფი DAD, MS დეტექტორით, მაღალი



ეფექტურობის სითხეზანი ქრომატოგრაფი პრეპარაციული სვეტით; გაზური ქრომატოგრაფი ალიან ონიზაციური სვეტითა და მასს სპექტრული დეტექტორით; ანალიზური მალაფეფტური სითხეზანი ქრომატოგრაფი.

პირველად საქართველოში, ღვანდომოსილ მეცნიერთა პატივსაცემად, მათ მიერ მეცნიერული და პრაქტიკული ფარმაცის განვითარებაში შეტანილი წვლილისთვის, თსუ-ის ი. ქუთათელაძის ფარმაკოქიმიის ინსტიტუტის ეზოში გაიხსნა „ფარმაციის ხეივანი“ და მათი სახელობის „ვარსკვლავები“.

თსუ-ში ინსტიტუტის რენიტეგრაციის შემდეგ, უნივერსიტეტის მხარში დგომით, შესაძლებელი გახდა საქმიანობის წარმატებით გაგრძელება, არსებული უძრავ-მოძრავი ქონების შენარჩუნება და ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება.

ვლ. ბახუტაშვილის სახელობის სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტი

2011 წლიდან თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის აკადემიური სივრცის წევრია სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტი და მნიშვნელოვანი წვლილი შეაქვს უნივერსიტეტის მთავარი მისიის – „ცოდნისა და კვლევის აკადემიური ხარისხის“ – შესრულებაში.



ბიოტექნოლოგია და ბიონდუსტრია ცოდნაზე დაფუძნებული ეკონომიკის ნაწილია, რომელიც მჭიდროდ უკავშირდება სიცოცხლის შემსწავლელ მეცნიერებებში მიღწეულ პროგრესს, რაც, ჯანმრთელობის დაცვასთან ერთად, ქვეყნის ეკონომიკური განვითარების ერთ-ერთი საფუძველია. ინსტიტუტი ამ მიმართულებით მუშაობს უკვე 25 წელი. ხანმოკლე არსებობის მიუხედავად, აქ ჩატარებულმა კვლევებმა დადებითი რეზონანსი გამოიწვია როგორც ჩვენს ქვეყანაში, ისე საზღვარგარეთ.

აკადემიკოს ვლადიმერ ბახუტაშვილის ხელმძღვანელობით ადამიანის ექსტრემორიონული ქსოვილებიდან მიღებული იქნა სავეტბო ახალი პრეპარატი – პლაფერონი (1984წ., სსრკ-ის საავტორო მონუმბა). 2004 წელს პრეპარატი დაპატენტდა ამერიკის შეერთებულ შტატებში. 2009-2010 წლებში სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტი, წარმატებული სამეცნიერო მუშაობისთვის, საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის მიერ დაჯილდოებულია წლის საუკეთესო სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულების დიპლომით მედიცინის დარგში. პლაფერონის და პლაფერონ-ლბ-ს ექსპერიმენტული და კლინიკური კვლევების შედეგების 500-მდე სტატია გამოქვეყნებულია საქართველოში, ყოფილ სსრკ-ის და საზღვარგარეთის მრავალ ქვეყანაში. დაცულია 26 სადოქტორო და 200-მდე საკანდიდატო დისერტაცია.

ამ პრეპარატების შექმნა, სხვადასხვა ექსპერიმენტულ მოდელზე მისი გამოცდა (მათ შორის, ნანოტექნოლოგიების გამოყენებით), მოქმედების მექანიზმების ახსნა მოლეკულურ დონეზე, და როგორც შედეგი – ფართო სამედიცინო პრაქტიკაში მისი ეფექტური დანერგვა, ახალი სამამულო სამკურნალო პრეპარატების შექმნისთვის საუკეთესო მაგალითს წარმოადგენს.

სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტში ამ ტრადიციებით დღესაც გრძელ-

დება კვლევები. ინსტიტუტის თანამშრომლების მიერ მოდიფიცირებულია ძველი და შექმნილია ახალი სამკურნალო-პროფილაქტიკური საშუალებები. ამ ნაშრომებმა თანადგომა მიიღო გრანტების სახით (შოთა რუსთაველის სამეცნიერო ფონდი, უკრაინის UNTC, შვეიცარიის SCOPES), ინტერესი გამოიწვია ცნობილი სამეცნიერო და კლინიკური ცენტრების უცხოელ პარტნიორებსა (აშშ, ინგლისი, ისრაელი, იტალია, პოლონეთი, ლიტვა) და ზოგიერთ ფარმაცევტულ კომპანიაში. 2011-2015 წლებში გამოქვეყნებულია 200-მდე სამეცნიერო ნაშრომი, მათ შორის – მაღალრეიტინგულ და ავტორიტეტულ სამეცნიერო გამოცემებში საქართველოსა და მის ფარგლებს გარეთ.

თამამად შეიძლება ითქვას, რომ დღესდღეობით მხოლოდ სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტშია შესაძლებელი სხვადასხვა მოდელზე, მათ შორის, ცხოველებზე, ემბრიონებზე, უჯრედულ და ორგანულ კულტურებზე, ჩატარდეს მაღალი დონის სამედიცინო და ბიოლოგიური ექსპერიმენტები.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს 2015 წლის 30 იანვრის №59 ბრძანებით დამტკიცებული „სამეცნიერო კვლევების ხელშეწყობის პროგრამის“ მიხედვით, თსუ-ის სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტში, კომპლექსური პროგრამის ფარგლებში, 2015 წლიდან ხორციელდება 10 ქვეპროგრამა, რომლებიც წარმოადგენილია შემდეგი მთავარი პრიორიტეტებით:

ქრონიკული დაავადებების პრევენცია და მკურნალობა მეცნარეული საკვების ბიოლოგიურად აქტიური ნაერთებით;

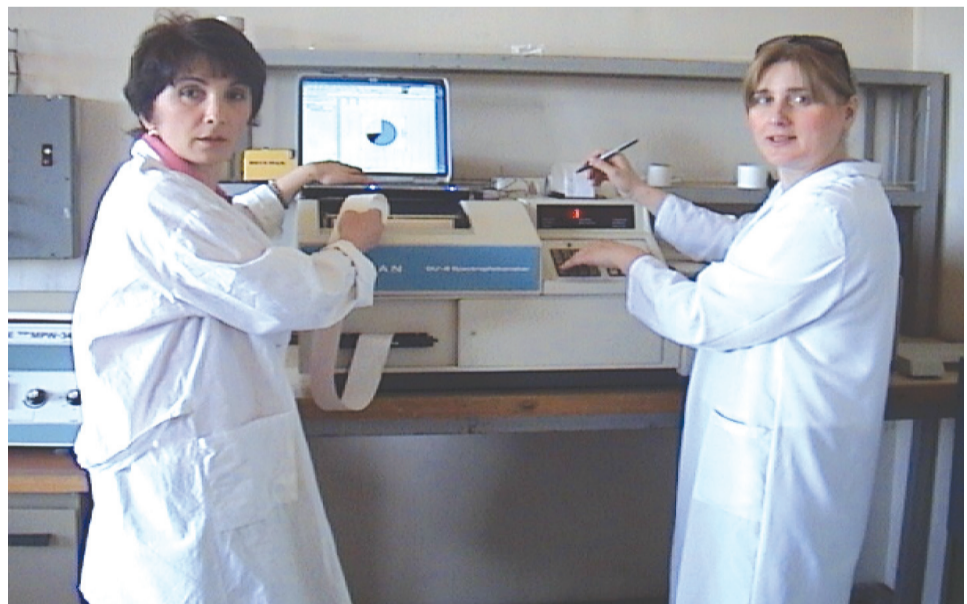
ასაკთან ასოცირებული ანთების მარკერების შეფასება ქართულ პოპულაციაში და მათი როლის დადგენა სხვადასხვა დაავადების ადრეული გამოვლენის და მკურნალობის სტრატეგიის განსაზღვრისთვის; ექსპერიმენტში და კლინიკაში იმუნური სისტემის რეაბილიტაციის შესწავლა ეკოლოგიური სტრესის და სხვადასხვა ტიპის ინტერვენციული თერაპიის ზემოქმედების დროს;

ბუნებრივი ცეოლიტების, პროტექტორული, ტოქსიკოლოგიური, იმუნო-მორფოლოგიური ასპექტების შესწავლა და მათი საფუძველზე სამკურნალო-პროფილაქტიკური პრეპარატების შექმნა;

ბრონქული ასთმის მკურნალობის უსაფრთხო ალტერნატიული საშუალებების ძიება;

ახალი სამკურნალო-ნაწარმოო ფორმების შექმნა და დახვეწა.

ინსტიტუტის საქმიანობის პრიორიტეტი იყო და არის ახალგაზრდა კადრების აღზრდა, რის გარეშეც თანამედროვე მეცნიერება ვერ იარსებებს და განვითარდება. თსუ-ის სტუდენტები აქტიურად იყენებენ და არიან ჩართულნი ინსტიტუტის სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში. ბევრი მათგანი ამჟამად მუშაობს უცხოეთის კლინიკებსა და ლაბორატორიებში. მომავალი ხუთი წლის მანძილზე რეალიზებული ქვეპროგრამების საშუალებით მოხდება, მინიმუმ, 8 დოქტორის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება.



საერთაშორისო ურთიერთობები



მნიშვნელოვანია თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მიღწევები საერთაშორისო ურთიერთობების ასპარეზზე.

ინგლისურენოვან საგანმანათლებლო პროგრამებს სამედიცინო უნივერსიტეტში განვითარების თითქმის ოცნობიანი ისტორია აქვს. უცხოეთის მოქალაქეები ინგლისურ ენაზე პროფესიულ განათლებას იღებენ მედიცინის ფაკულტეტზე 1996 წლიდან, ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტზე – 2008 წლიდან, 2013 წლიდან – უკვე ფარმაციის ფაკულტეტზეც. 2012 წლიდან კი მედიცინისა და სტომატოლოგიის ფაკულტეტებზე უცხოეთის მოქალაქეებისთვის დიპლომირებული მედიკოსის და დიპლომირებული სტომატოლოგის რუსულენოვანი პროგრამები ამოქმედდა.

ამჟამად თსსუ-ში 2000-ზე მეტი უცხოელი სტუდენტი სწავლობს მსოფლიოს 53 ქვეყნიდან, მათ შორის ინდოეთიდან, შრი-ლანკიდან, თურქეთიდან, აშშ-დან, კანადიდან, ისრაელიდან, გერმანიიდან, ნიგერიიდან, ერაყიდან, ავსტრალიიდან, ფიჯიდან, ცენტრალური ამერიკიდან და სხვ.

თსსუ არის ავტორიტეტული საერთაშორისო ორგანიზაციებისა და ასოციაციების წევრი; ესენია: ევროპის სამედიცინო განათლების ასოციაცია (AMEE), ევროპის უნივერსიტეტთა ასოციაცია (EUA), ევროპის მედიკოს სტუდენტთა ასოციაცია (EMSA), ევრაზიის აბრეშუმის გზის უნივერსიტეტთა კონსორციუმი (ESRUC); თსსუ მჭიდროდ თანამშრომლობს ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციასთან (WHO), სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციასთან (WFME) და ა.შ.

ამჟამად თსსუ-ის პარტნიორია 120-მდე უნივერსიტეტი და საუნივერსიტეტო კლინიკა მსოფლიოს 30-ზე მეტი ქვეყნიდან; მათთან თანამშრომლობა რეგულირდება ორმხრივი ხელშეკრულებებით და/ან ერთობლივი საერთაშორისო პროექტების (TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, ERASMUS +MEVLANA) ფარგლებში.

აღნიშნული პროგრამებით ყოველწლიურად უნივერსიტეტის 300-ზე მეტი სტუდენტი, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალი მონაწილეობს მოკლე თუ გრძელვადიან მოზილობის პროგრამებში განათლების დიპლომამდე, სამაგისტრო და სადოქტორო საფეხურებზე აშშ-ში (ემორის

უნივერსიტეტი, სკრენტონის უნივერსიტეტი), გერმანიის მიუნხენის ლუდვიგ-მაქსიმილიანის უნივერსიტეტის საუნივერსიტეტო კლინიკები, ოლდენბურგის კარდიო-ქირურგიული კლინიკა, ბერლინის შარიტეს უნივერსიტეტის საუნივერსიტეტო კლინიკა, კოტბუსის საუნივერსიტეტო კლინიკა და სხვ.), ავსტრიაში (ვენის სამედიცინო უნივერსიტეტი), ბელგიაში (ლუვენის კათოლიკური უნივერსიტეტი); პოლონეთში (ლუბლინის სამედიცინო უნივერსიტეტი, პოზნანის სამედიცინო უნივერსიტეტი, გდანსკის სამედიცინო უნივერსიტეტი), ბულგარეთში (პლევენის სამედიცინო უნივერსიტეტი), საფრანგეთში (მარსელის ხმელთაშუა ზღვის უნივერსიტეტი, ტულუზის პოლ საბატიერის სახელობის უნივერსიტეტი) და სხვ.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტმა დიდ წარმატებას მიაღწია ევროკავშირის საგანმანათლებლო პროგრამის Erasmus Mundus-ის ფარგლებში გამარ-

თულ პრესტიჟულ კონკურსში – დაფინანსდა პროექტი „მედეა“ (MEDEA – MEDicalunivEr-sitiesAlliance).

პროექტ MEDEA-ს დასავლეთ ევროპელი პარტნიორებია: ტულუზის პოლ საბატიერის უნივერსიტეტი (საფრანგეთი), ევროპელი კოორდინატორი, ბერლინის სამედიცინო უნივერსიტეტი შარიტე (გერმანია), არისტოტელეს უნივერსიტეტი, (თესალონიკი, საბერძნეთი), პერუჯის უნივერსიტეტი (იტალია), ლატვიის უნივერსიტეტის რიგის სამედიცინო კოლეჯი (ლატვია), ვილინიუსის უნივერსიტეტი (ლიტვა), პორტოს უნივერსიტეტი (პორტუგალია), სანტიაგო დე კომპოსტელა (ესპანეთი), კარდიფის მეტროპოლიტანის უნივერსიტეტი (დიდი ბრიტანეთი), ჩესტერის უნივერსიტეტი (დიდი ბრიტანეთი).

თურქეთის უმაღლესი სასწავლებლების მობილობის პროგრამა MEVLANA-ს პროექტის ფარგლებში ჩვენი პარტნიორები არიან: ჩუკუროვას უნივერსიტეტი (ადანა), ათათურ-

ქის უნივერსიტეტი (ერზურუმი), კავკაზ უნივერსიტეტი (ყარსი), რეჯეფ ტაიპ ერდოღანის უნივერსიტეტი (რიზე), ონდოკუზ მასის უნივერსიტეტი (სამსუნი), გირესუნ უნივერსიტეტი (გირესუნი), მუსტაფა ქემალის უნივერსიტეტი (ჰათაი).

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კარი ღიაა არა მარტო უცხოელი სტუდენტებისთვის, არამედ საერთაშორისო დონის მკვლევრების, ექიმებისა და პედაგოგებისთვის: 2012-2016 წლებში საერთაშორისო ურთიერთობათა დეპარტამენტის ორგანიზებით თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტს ეწვია 300-ზე მეტი პროფესორი ევროპის, აშშ-ის, გერმანიის, ავსტრიის, თურქეთის, ბრაზილიის, ბალტიისპირეთის, ისრაელის წამყვანი უნივერსიტეტიდან და კლინიკებიდან. მათ ნაიკითხეს თემატური ლექციები საბაზისო და კლინიკური მედიცინის სხვადასხვა დარგში თსსუ-ის სტუდენტების, რეზიდენტებისა და აკადემიური პერსონალისთვის. საქართველოში უცხოელი სპეციალისტების მიერ ჩატარდა 100-ზე მეტი საქველმოქმედო ოპერაცია.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის წარმატებები მნიშვნელოვანწილად განსაზღვრავს მის საერთაშორისო იმიჯს. სწორედ ამიტომ, რომ ჩვენთან სწავლის ინტერესი უფრო და უფრო მეტი ქვეყნის ახალგაზრდას უჩნდება.

თსსუ-ის საგანმანათლებლო პოლიტიკა და მაღალი სტანდარტი უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა წარმატებას საქართველოში და მის ფარგლებს გარეთ. ამის ნათელი დადასტურება ისიცაა, რომ მხოლოდ 2015 წელს აშშ-ის სალიცენზიო გამოცდების (USMLE) ჩასაბარებლად შესაბამის მარეგულირებელ ორგანოს განცხადებით მიმართა თსსუ-ის 200-ზე მეტმა სტუდენტმა და კურსდამთავრებულმა;

საინტერესოა და დინამიური საგანმანათლებლო პროგრამები, კვალიფიციური პროფესორი, ეფექტური მენეჯმენტი, განათლებისა და საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციის მაღალი სტანდარტი, თანამედროვე საგანმანათლებლო-კვლევითი ინფრასტრუქტურა – ეს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის საერთაშორისო ასპარეზზე მზარდი წარმატებების განმსაზღვრელი პირობებია.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი სრულყოფილია ნაწილი უნივერსიტეტის საერთაშორისო ორგანიზაციებისა და ასოციაციების:

- ევროპის უნივერსიტეტთა ასოციაცია – EUA
- უნივერსიტეტთა დიდი ქარტია – Magna Charta Universitatum
- სამედიცინო განათლების საერთაშორისო ასოციაცია – AMEE
- სამედიცინო განათლება ევროპაში 2 – MEDINE 2
- ევროპის მედიკოს სტუდენტთა ასოციაცია – EMSA
- ევრაზიის აბრეშუმის გზის უნივერსიტეტების კონსორციუმი – ESRUC
- უმაღლესი სამედიცინო ინსტიტუტების და ფიზიკური განათლებისა და სპორტის ინსტიტუტების საერთაშორისო სამეცნიერო-საგანმანათლებლო ინოვაციურ-ტექნოლოგიური კონსორციუმი

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი მჭიდროდ თანამშრომლობს უნივერსიტეტისა და ასოციაციებისა:

- ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაცია – WHO
- სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაცია – WFME
- უცხოელ სამედიცინო კურსდამთავრებულთა საგანმანათლებლო კომისია – ECFMG
- გერმანიის აკადემიური გაცვლის სამსახური – DAAD
- ამერიკის შეერთებული შტატების საერთაშორისო განვითარების სააგენტო – USAID
- მედიკოს სტუდენტთა ასოციაციების საერთაშორისო ფედერაცია – IFMSA
- SUPRASS TECHNOLOGY AG
- ქირურგთა, გასტროენტეროლოგთა და ონკოლოგთა საერთაშორისო ასოციაცია – IASGO
- ამერიკულ-ავსტრალიული ფონდი/ღია სამედიცინო ინსტიტუტი – AAF/OMI

პარტნიორი უნივერსიტეტები ორმხრივი თანამშრომლობის ხელშეკრულების საფუძველზე:

ავსტრია

- გრაცის სამედიცინო უნივერსიტეტი – MUG
- ვენის სამედიცინო უნივერსიტეტი – MUV
- ტიროლის მხარის პოსპიტალთა გაერთიანება – TILAK

აზერბაიჯანი

- აზერბაიჯანის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი – ASMU
- კავკასიის უნივერსიტეტი – QU

აშშ

- ემორის უნივერსიტეტი – EU
- ოლბანის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლა – SPHA
- სკრენტონის უნივერსიტეტი – US

ბელგია

- ლუვენის კათოლიკური უნივერსიტეტი – CUL
- ლიეჟის უნივერსიტეტი – UL

ბელორუსი

- ბელორუსის დიპლომისუმდგომი სამედიცინო განათლების აკადემია – BMAPE

ბურუნდი

- გრონოს სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი – GSMU

ბულგარეთი

- სოფიის სამედიცინო უნივერსიტეტი – MUS
- ვარნის სტოიანოვის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტი – MUV

გერმანია

- იენის ფრიდრიხ შილერის უნივერსიტეტი – FSUJ
- დუსელდორფ-გენის უნივერსიტეტი – UDE
- კარლსრუეს ნეიროქირურგიული კლინიკა – KNC
- ლუბეკის უნივერსიტეტი/ბორშტელის კვლევითი ცენტრი – UL/RCB
- ოლდენბურგის კარდიოთორაკალური ქირურგიის კლინიკა – CSCO
- ბერლინის შარიტეს სამედიცინო უნივერსიტეტი – CUMB
- მიუნხენის ლუდვიგ-მაქსიმილიანის უნივერსიტეტი – LMUM
- შანოვერის სამედიცინო სკოლა – HMS
- მიუნხენის ტექნიკური უნივერსიტეტი – TUM
- ასკლეპიოსის კლინიკების გაერთიანება – AKV

თურქეთი

- აბანტ იზეთის უნივერსიტეტი – AIU
- აღრი იბრაჰიმ ჩეჩენის უნივერსიტეტი – AICU
- ათათურქის უნივერსიტეტი – AU
- ეგოსის უნივერსიტეტი – EU
- ერზურუმის უნივერსიტეტი – ERU
- ჰაჯეტბეუს უნივერსიტეტი – HU
- კავკასიის უნივერსიტეტი – KU
- ონდოკუზ მასის უნივერსიტეტი – IMU
- რეჯეფ ტაიპ ერდოღანის უნივერსიტეტი – RTEU
- გირესუნ ამერიკული უნივერსიტეტი – GAU
- არდაღანის უნივერსიტეტი – AU

ინდოეთი

- კიტიის უნივერსიტეტი – KU

ისრაელი

- ნეგევის ბენ გურიონის უნივერსიტეტი – BGUN
- არიელის უნივერსიტეტი – AU

იტალია

- ნეაპოლის მეორე უნივერსიტეტი – SUN
- რომის უნივერსიტეტი „ტორ ვერგატა“ – UR “TOR VERGATA”
- გენუის დელი სტუდის უნივერსიტეტი – UDSG
- სალერნოს უნივერსიტეტი – UDSS

კანადა

- კვებეკის უნივერსიტეტი ჩიკუტიმიში – UQAC

ლატვია

- რიგის სტრადინის უნივერსიტეტი – RSU
- დაუგავაპოლსის სამედიცინო კოლეჯი – DMC

მაროკო

- კასაბლანკას ჰასან II უნივერსიტეტი – UHIC

მოლდოვა

- ნიკოლა ტესტამიტანუს სახელმწიფო სამედიცინო და ფარმაცევტული უნივერსიტეტი – SMPU “NICOLAE TESTEMITANU”

ნიდერლანდები

- როტერდამის ბებიჰაქალთა უნივერსიტეტი – RUM

ნორვეგია

- ბერგენის უნივერსიტეტი – BU

პოლონეთი

- ლუბლინის სამედიცინო უნივერსიტეტი – MUL
- ვარშავის სამედიცინო უნივერსიტეტი – MUW
- გდანსკის სამედიცინო უნივერსიტეტი – MUG
- სილეზიის სამედიცინო უნივერსიტეტი კატოვიცეში – MUSK
- პოზნანის სამედიცინო მეცნიერებათა უნივერსიტეტი – PUMS

რუმინეთი

- ბაზეშ-ბოლიაის უნივერსიტეტი – BBU
- მედიცინის და ფარმაციის უნივერსიტეტი „კაროლ დავილა“ – CDUMP
- გალათის დანუბუსის უნივერსიტეტი – DUG
- სიბიუს ლუჩიან ბლაგას უნივერსიტეტი – LBUS

სომხეთი

- ერევნის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი – YSMU

საფრანგეთი

- ხმელთაშუა ზღვის უნივერსიტეტი – მარსელი 2 – UM AIX-MARSEILLE II
- გაერთიანებული ერების უნივერსიტეტი – UNU
- ვალ დე მარნის უნივერსიტეტი პარიზი 12 – UPEC
- უნიმან – მენეჯმენტისა და შესრულების აკადემია – UniMan – AMP

უკრაინა

- ბოგომოლცის ეროვნული სამედიცინო უნივერსიტეტი – BNMU
- ბუკოვინის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი – BSMU
- ტერნოპოლის ჰორბაჩევსკის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი – HTSMU
- ხარკოვის დიპლომისუმდგომი განათლების სამედიცინო აკადემია – KHMAPU
- ზაპოროჟიის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი – ZSMU
- ხარკოვის ფარმაციის ეროვნული უნივერსიტეტი
- უკრაინის სამედიცინო სტომატოლოგიური აკადემია, პოლტავა – UMMA
- დნეპროპეტროვსკის სახელმწიფო სამედიცინო აკადემია – DSMA

უზბეკეთი

- სამარყანდის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი – SSMU

უნგრეთი

- ზემელვეისის უნივერსიტეტი – SU
- სზეგედის უნივერსიტეტი – US

ყაზახეთი

- ალმათის სამედიცინო განათლების სახელმწიფო ინსტიტუტი – ASIAME
- დასავლეთი ყაზახეთის მარატ ოსპანოვის სახელობის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი – WKSU

შრი-ლანკა

- კოლომბოს უნივერსიტეტი – UC

კლინიკური უნარ-ჩვევების დეპარტამენტი უახლესი სასწავლო-სამედიცინო ტექნოლოგიებით, თანამედროვე კომპიუტერული და მაღალტექნოლოგიური სასწავლო აპარატურით – სამედიცინო სიმულატორებით – აღჭურვილი სასწავლო ცენტრია, რომელიც მომავალი მედიკოსების მიერ კლინიკური უნარების კვალიფიციურად ათვისების მნიშვნელოვან ამოცანას ემსახურება.

თსუ-ის რექტორის, პროფესორ ზურაბ ვადაჭორიას ინიციატივით და მხარდაჭერით, კლინიკური უნარ-ჩვევების დეპარტამენტი გამდიდრდა თანამედროვე სამედიცინო სიმულატორებით და მულაჟებით – ისეთი ავტორიტეტული საერთაშორისო კორპორაციების პროდუქტებით, როგორებიცაა: Gaumard, Nasco Life/Form, Limb and Things, Laerdal, 3B Scientific, Kyoto kagaky, Anatomage. ისინი ანატომიურ და სამედიცინო-ბიოლოგიურ თვალსაჩინოებათა წარმოების ლიდერები არიან მსოფლიოში.

2012-2013 სასწავლო წლიდან კლინიკური უნარ-



2011 წლის დეკემბერში ევროკავშირის მიერ დაფინანსებული ტემპუსის პროექტის – „დიპლომამდელი სამედიცინო განათლების მოდერნიზაცია ევროკავშირის ადმინისტრაციის საშუალებით სამედიცინო კვლევებში“ – ფარგლებში ჩამოყალიბდა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სამედიცინო უნარ-ჩვევების ცენტრი, რომლის ძირითადი მიზანია თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში სამედიცინო კვლევის საფუძვლების კურსის განხორციელება და სამედიცინო კვლევის კოორდინაცია.

ცენტრი, თავისი კომპეტენციების ფარგლებში, მიზნად ისახავს სტუდენტების განათარსებას: მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპების და ცოდნის გამოყენების უნარები; სამედიცინო პრაქტიკაში ბიოსამედიცინო კვლევის პრინციპებისა და მეთოდების გამოყენების უნარები;

კრიტიკული ანალიზის, სწორი დასკვნების გაკეთების და მათი პრაქტიკაში განხორციელების უნარები.

სტუდენტებისათვის სამედიცინო-კვლევითი უნარების ჩამოყალიბება მოიცავს:

სამედიცინო კვლევის დაგეგმვა-ჩატარებას;

- კრიტიკულ მეცნიერულ აზროვნებას;
შედეგების ინტერპრეტაცია;
სტუდენტის სამედიცინო ინტერესის სფეროში ინფორმაციის მოძიება და ანალიზი.

სამედიცინო უნარ-ჩვევების ცენტრი უშუალოდ ახორციელებს სამედიცინო კვლევის საფუძვლების კურსს, რომლის შინაარსაც წარმოადგენს:

- კვლევა და კვლევასთან დაკავშირებული სხვადასხვა დეფინიციები;
სტუდენტის კვლევის პროექტი (რეფერატი, პრეზენტაცია);
სტატისტიკა და კომპიუტერული სტატისტიკური პროგრამები;

კლინიკური უნარ-ჩვევების დეპარტამენტი

ჩვევების სასწავლო კურსი შევიდა მედიცინის ფაკულტეტის კურიკულუმში, ხოლო საკუთრივ სასწავლო კურსის შინაარსი სრულად მოიცავს მედიცინის დარგობრივი საგან-მანათლებლო სტანდარტით გათვალისწინებულ კლინიკურ უნარებს – მარტივი პროცედურებიდან მაღალტექნოლოგიური სიმულატორების გამოყენებით გადაუდებელი და რეანიმაციული პაციენტების სამედიცინო შემთხვევების სრულ მართვამდე. კლინიკური უნარ-ჩვევების სწავლება მიმდინარეობს მეორე, მეოთხე და მეექვსე კურსებზე აბსოლუტურად განსხვავებული და საინტერესო პროგრამით, სხვადასხვა ეტაპზე სტუდენტთა ცოდნის და პრაქტიკული გამოცდილების გათვალისწინებით. სტუდენტები სიმულატორებზე და მანეკენებზე სწავლობენ უმარტივესი

მანიპულაციების ჩატარებას. კანში, კუნთში, ვენაში ინექციებს, ბაზისურ სასიცოცხლო ალგორითმზე დაფუძნებულ გადაუდებელ სამედიცინო დახმარებას ახალშობილებსა და მოზრდილებზე, სისხლდენის შეჩერებასა და ნახვევის დადებას, გულსა და ფილტვის აუსკულტაციას, ნაკერების დადებას და სამედიცინო-გინეკოლოგიურ მანიპულაციებს.

თსუ-ის სტუდენტებს და რეზიდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ცენტრის ბაზაზე გაიარონ პრაქტიკული სასწავლო კურსები მეანობასა და გინეკოლოგიაში, რეანიმაციაში, თერაპიასა და ქირურგიაში; უახლესი პერიოდში დაგეგმილია ენდოსკოპიური ქირურგიის სასწავლო საშუალებების დანერგვა და მთელი რესურსის ინტეგრაცია ტელემედიცინის მიღწევებთან.

კლინიკური უნარ-ჩვევების ცენტრში გამოცდილი OSCE-ის ტიპით (ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა) მიმდინარეობს, რაც მნიშვნელოვანი შინაარსობრივი სიახლე და პროგრესული ნაბიჯია სამედიცინო განათლების სისტემაში.

საქართველო უნარ-ჩვევების ცენტრი

- სტატისტიკა და კომპიუტერული სტატისტიკური პროგრამები;



- ინფორმაციის მოძიება სამედიცინო მოცემითა ბაზებში;
- კვლევის დიზაინი და ტიპები (ობსერვაციული და ინტერვენციული);
- პუბლიკაციის მომზადება და გამოქვეყნება;
- საგრანტო პროექტის წერა და რეცენზირება სამედიცინო უნარ-ჩვევების ცენტრმა ჩაატარა არაერთი ღონისძიება და მონაწილეობა

მიიღო საერთაშორისო ტრენინგებსა და პროექტებში.

2015 წელს ბუკოვინის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში (უკრაინა) ჩატარდა „მედიცინის საერთაშორისო კონგრესი სტუდენტებისა და ახალგაზრდა მეცნიერებისთვის (BIMCO 2015)“, სადაც სამედიცინო უნარ-ჩვევების ცენტრის თანამშრომლები აქტიურად მონაწილეობდნენ სხვადასხვა სექციაში. მათ თავიანთი გამოცდილება გაუზიარეს მასპინძლებს, განსაკუთრებით კი ახალგაზრდა მეცნიერებს. თსუ-ში მომზადებული ოთხი სამედიცინო პუბლიკაცია დაიბეჭდა უკრაინის ახალგაზრდა მეცნიერთა ჟურნალში – „Chist“ (Ukrainian Medical Journal of Young Scientists). ცენტრის დირექტორი – ლუიზა ვაბუნია და უფროსი სპეციალისტი – შორენა ხეცურიანი დაჯილდოვდნენ საპატიო სიგელებით – „თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მიღწევები სამედიცინო უნარ-ჩვევების ფორმირებაში, სტუდენტთა პრაქტიკული მომზადებისთვის“.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ ორგანიზებულ „მეცნიერებისა და ინოვაციების საერთაშორისო კვირეულში“ სამედიცინო უნარ-ჩვევების ცენტრი იყო ერთ-ერთი ორგანიზატორი და აქტიური მონაწილე. სწორედ ზემოაღნიშნული კვირეულის ფარგლებში, სამედიცინო უნარ-ჩვევების ცენტრის ორგანიზებით, ჩატარდა ახალგაზრდა მეცნიერთა კონფერენცია „სამედიცინო კვლევის ეთიკური ასპექტები“, ასევე, ტრენინგი „სამედიცინო ნაშრომის პრეზენტაცია და პუბლიკაცია“. წარმოდგენილმა თემატიკამ დამსწერ საზოგადოების დიდი ინტერესი გამოიწვია, რადგან ის პრაქტიკული კუთხით ასახავდა ახალგაზრდა მეცნიერებისათვის აუცილებელი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების ძირითად საკითხებს.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის განათლების, კვლევის და სტრატეგიული განვითარების დეპარტამენტის ძირითადი მიზნებია: სწავლის, სწავლების და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების მოდერნიზაცია, საერთაშორისო საგანმანათლებლო პროექტების შემუშავება და მათი შემდგომი განხორციელება.

ამ მხრივ დეპარტამენტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია, სახელდობრ:

2009 წლიდან თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი განეწესა ევროპის სამედიცინო განათლების თემატურ ქსელში MEDINE 2, რომელიც შეიქმნა ევროპაში ბოლონის პროცესის მოთხოვნების შესაბამისი სამედიცინო განათლების სტანდარტების შემუშავების მიზნით. აღსანიშნავია, რომ MEDINE 2-ში არაევროკავშირის ქვეყნებიდან მხოლოდ საქართველო და თურქეთი იყო გაერთიანებული, რომელსაც თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სამი წევრი (უნივერსიტეტის რექტორი, პროფესორი ზურაბ ვადაჭორია, ვიცე-რექტორი პროფესორი რიმა ბერაშვილი და პროფესორი გაიანე სიმონია) წარმოადგენდნენ. თსუ-ის წარმომადგენლები აქტიურად მონაწილეობდნენ MEDINE 2-ის სამუშაო ჯგუფებში (ედინბურგი, 2010; ბუდაპეშტი, 2011, ვენა, 2011, ედინბურგი, 2012) და დიდი წვლილი შეიტანეს ევროპაში დიპლომამდელი სამედიცინო განათლების

საქართველო განათლების, კვლევის და სტრატეგიული განვითარების დეპარტამენტი

კურსდამთავრებულთა კომპეტენციების შემუშავებაში. MEDINE 2-ის სამედიცინო განათლების სტანდარტების საფუძველზე, წევრი ქვეყნებიდან პირველად საქართველოში შემუშავდა მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივი მახასიათებლები, რაც საფუძვლად დაედება საქართველოში უმაღლესი სამედიცინო სასწავლებლების პროგრამულ აკრედიტაციის სტანდარტებს.

2011-2014 წლებში ევროკომისიის მიერ დაფინანსდა დეპარტამენტში შემუშავებული სამწლიანი პროექტი – „დიპლომამდელი სამედიცინო განათლების მოდერნიზაცია ევროკავშირის ადმინისტრაციის საშუალებით სამედიცინო კვლევებში“ (Modernising Undergraduate Medical Education in EU Eastern Neighbouring Area, MUMEENA (www.mumeena.eu.com)). პროექტი მიზნად ისახავდა სამედიცინო განათლების თვისობრივ გარდაქმნას – ევროპული სტანდარტების შესაბამისი სამედიცინო განათლების ახალი მოდელის შემუშავებას და დანერგვას საქართველოში, უკრაინის და აზერბაიჯანის უმაღლეს სამედიცინო სასწავლებლებში.

პროექტის კოორდინატორი იყო ევროპის სამედიცინო განათლების ასოციაციის პრეზი-

დენტი, ლიდის უნივერსიტეტის სამედიცინო განათლების ინსტიტუტის დირექტორი, პროფესორი ტრუდი რობერტსი.

პროექტის განხორციელებისას სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში ევროპის პარტნიორ უნივერსიტეტებში (ლიდის, უტრეხტის, გრანადის და რომის უნივერსიტეტებში) ტრენინგი გაიარა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის თხოვნით პროფესორმა, პროექტის მიმდინარეობის შესახებ კეთდება მოხსენებები ევროპის სამედიცინო განათლების ასოციაციის ყოველწლიურ კონფერენციებზე.

პროექტის ფარგლებში თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში, ტემპუსის პროექტის და უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის ერთობლივი დაფინანსებით, შეიქმნა აკადემიური განვითარების ცენტრი, სადაც მიმდინარეობს უმაღლესი სამედიცინო სასწავლებლების აკადემიური პერსონალის გადამზადება სამედიცინო განათლების თანამედროვე მეთოდოლოგიაში. ცენტრში ტრენინგებს ატარებენ როგორც სამედიცინო განათლების მსოფლიოში აღიარებული ექსპერტები, ასევე, უნივერსიტეტის პროფესორები, რომლებმაც მიიღეს სათანადო კომპეტენცია ევროპის წა-

მეცნიერების სამედიცინო სკოლებში და აღიარებული არიან ექსპერტებად ამ სფეროში.

2013 წლის მარტიდან თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში მესამე კურსის სტუდენტებისთვის დაინერგა ახალი სასწავლო კურსი – შემთხვევაზე დაფუძნებული კლინიკური აზროვნება (Case-based clinical reasoning – CBCR). კურსის მიზანია, განუვითაროს სტუდენტებს უნარი, გამოიყენონ შექმნილი ცოდნა რომელიმე კლინიკური პრობლემის გადასაჭრელად, იმ გზით, რომელსაც, ჩვეულებრივ, მიმართავს გამოცდილი ექიმი პროფესიული საქმიანობის განხორციელებისას. ეს მეთოდი ამჟამად ინერგება ევროპის და აშშ-ის ბევრ წამყვან სამედიცინო სასწავლებელში და მიჩნეულია სტუდენტის კლინიკური აზროვნების განვითარების მეთად ეფექტურ ინოვაციადა. 2015 წელს ქ. გლაზგოში ევროპის სამედიცინო განათლების ასოციაციის კონფერენციაზე სპეციალური სხდომა მიეძღვნა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამოცდილებას და მიღწევებს ამ სასწავლო კურსის დანერგვაში.

2014-2015 წლებში დეპარტამენტის ინიციატივით ქართულ ენაზე შეიქმნა და გამოიცა სასწავლო და მეთოდური ლიტერატურა სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში, სამედიცინო და კლინიკურ უნარ-ჩვევებზე გამოცდა თანამედროვე სახელმძღვანელო კლინიკურ გერიატრიაში.



ბიბლიოთეკა

ხელშეკრულებით, ბიბლიოთეკას ხელი მიუწვდება HINARI-ის ბაზებზეც და, აგრეთვე, ScienceDirect-ზე და Scopus-ზე. ჩვენი მიზანია, ელექტრონული ფორმით რაც შეიძლება მეტი სახელმძღვანელო გახდეს ხელმისაწვდომი სტუდენტებისთვის, ფართოდ დაინერგოს ელექტრონული წიგნები და რიგგარეშე, გაიზარდოს პროფესორ-მასწავლებლების წვდომა სრულტექსტოვან სამეცნიერო ინფორმაციაზე. გამდიდრებული ტექნოლოგიური ბაზა სასწავლო პროცესის ელექტრონული მართვის სისტემების შექმნის შესაძლებლობას იძლევა.

აღნიშნული სამუშაოს პარალელურად მიმდინარეობს ძველი წიგნები ფონდის ინვენტარიზაცია მისი შემდგომი გადაფასებისა და ერთიანი ელექტრონული სისტემების მიზნით, შესაძლებელია განისაზღვროს ბიბლიოთეკის წიგნები ფონდის საერთო ღირებულება ეროვნულ ვალუტაში.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში მიმდინარეობს თანამედროვე ციფრული ტექნოლოგიების დანერგვის ხანგრძლივი და შრომატევადი სამუშაოები. კერძოდ, ავტომატიზებული საბიბლიოთეკო სისტემის Koha-ს ბაზაზე დგება ციფრული კატალოგი მოქნილი საძიებო სისტემებით. Dspace-ის პლატფორმაზე იქმნება ელექტრონული წიგნების, სამეცნიერო შრომების, ვიზუალური და აუდიო-ჩანაწერების არქივი. თანამედროვე საძიებო სისტემები კი მონაცემთა კვალიფიციური და ღრმა ძიების

ჩატარების შესაძლებლობას შექმნის. ზემოთ აღნიშნული მალალ-ტექნოლოგიური საბიბლიოთეკო სისტემების მუშაობის ტექნიკური მხარდაჭერა ხორციელდება საქართველოს საბიბლიოთეკო ასოციაციის მიერ. ასოციაციასთან გაფორმებული ხელშეკრულებების საფუძველზე შეღავათიანი პირობებით წვდომას ხორციელდება ისეთ საინფორმაციო ბაზებზე, როგორც: EBSCO, BioOne, Royal Society Journals Collection, Cambridge University Journals, Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books. ცალკე

განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა ახალი სახელმძღვანელოების დროულ შექმნას როგორც ქართულ, ასევე ინგლისურ და რუსულენოვანი სტუდენტებისთვის. ბიბლიოთეკას დღესდღეობით ბევრად მეტი სტუდენტის დაკმაყოფილება შეუძლია სახელმძღვანელოთი, რისი დასტურაც სავე სამკითხველო დარბაზებშია. ბიბლიოთეკაში მიმდინარე სამუშაოები ხელს არ უშლის სტუდენტებისა და პროფესორ-მასწავლებლების დროულ მომსახურებას წიგნებისა და პერიოდული

სამეცნიერო ჟურნალების მიწოდების თვალსაზრისით. მათ განკარგულებაშია, აგრეთვე, ახალშექმნილი ლეპტოპებით აღჭურვილი კომპიუტერული დარბაზი, სადაც შესაძლებელია მაღალხარისხიანი ინტერნეტით სარგებლობა. ბიბლიოთეკების დარბაზებში ფუნქციონირებს WiFi-ის უკაბელო ქსელი. ინდივიდუალური მოხმარების ლეპტოპების, ტაბლეტების და მობილური ტელეფონების მფლობელებისთვის შესაძლებელია თავისუფალი ჩართვა ინტერნეტში.



თანამედროვე სამყაროში ცხოვრება, კომუნიკაცია და ხარმატეპული პროფესიული საქმიანობა წარმოუდგენელია უცხოური ენების ცოდნის გარეშე. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის პროცესის მონაწილე ვეროპულ უნივერსიტეტთან დადი ოჯახის წევრია.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ენების ცენტრის ძირითადი ამოცანაა, უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების კურსკურსების ფარგლებში, ყველა ფაკულტეტის სტუდენტებისთვის სამედიცინო უცხოური ენისა და ტერმინოლოგიის (ლათინური, ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) სწავლება, ასევე, მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების ცოდნის სრულყოფა უცხოურ ენებში სპეციალური პროგრამების და სასწავლო კურსების მიხედვით. ცენტრთან მოქმედებს უცხოური ენების ინტენსიური სწავლების ფასიანი კურსები, სადაც მაღალკვალიფიციური მასწავლებლები ასწავლიან როგორც უცხოურ ენას (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული და რუსული), ტრადიციული და ზოგადი გაგებით, ასევე, დარგობრივ

უსპორტი ენების ცენტრი

სამედიცინო ენასა და ტერმინოლოგიას. მსმენელთა ჯგუფები მცირერიცხოვანია. კურსებზე მიიღებიან როგორც სტუდენტები, ისე ექიმები და სხვა დაინტერესებული პირები. სწავლებისას გამოიყენება თანამედროვე სასწავლო მასალები; ცენტრი აღჭურვილია კომპიუტერული ლაბორატორიით, სადაც მეცადინეობები ტარდება უახლესი კომპიუტერული პროგრამებით, რომელიც მასწავლებლებს შეუძლებს, ისე გამოუყენებდნენ. კურსის დასასრულს გაიცემა ევროპული ენების სწავლების ერთიანი ჩარჩო-პროგრამის შესაბამისი დონის (A1,A2,B1,B2,C1) სერტიფიკატი. კურსებზე შესაძლებელია, აგრეთვე, მეორე ან მესამე უცხოური ენის დაუფლება. ცენტრში არსებობს თურქული ენის უფასო კურსები სტუდენტებისა და პროფესორ-მასწავლებლებისთვის. ცენტრის თანამშრომლების მიერ გამოიცა სახელმძღვანელოები ინგლისურსა (English for

Medical Professions) და გერმანულ (Deutsch für Mediziner) ენებში, რომლებიც წარმატებით გამოიყენება სასწავლო პროცესში. უცხოური ენების ცენტრს 2014 წლის 1 ოქტომბრიდან აქვს UNICEF-ის აკრედიტაცია და გასცემს უცხო ენის ფლობის დამადასტურებელ საერთაშორისო სერტიფიკატს აკრედიტებულ ენებში (გერმანული, ინგლისური, ცოდნის დონის საფეხურების შესაბამისად). ეს სერტიფიკატი სტუდენტებს საშუალებას მისცემს, მონაწილეობა მიიღონ ნებისმიერ საერთაშორისო გაცვლით პროგრამაში და პროფესიული პრაქტიკა გაიარონ ევროკავშირის ქვეყნებში. ცენტრში მიღებული უცხოური ენების ცოდნა თსუ-ის სტუდენტებმა პრაქტიკაში ეფექტურად გამოიყენეს უნივერსიტეტში აშშ-ის, ევროკავშირის ქვეყნების, დიდი ბრიტანეთის, თურქეთის და ისრაელის უნივერსიტეტების წამყვანი პროფესორ-მედიკოსების

ვიზიტის მასპინძლობის დროს. სტუდენტებს მიერ წაკითხული ლექციები, სადაც ეს საჭირო იყო, სტუდენტებმა სინქრონულად წარმატებით თარგმნეს და უცხოელი პროფესორების და მსმენელების მოზონება დამსახურეს. ვითარებაში სტუდენტებს, რეზიდენტებს და ექიმებს, ჩვენს პარტნიორ მიუნსტერის უნივერსიტეტში (გერმანია) ზოგად და დარგობრივ სამედიცინო გერმანული ენის საზაფხულო კურსს. მათ ექნებათ შესაძლებლობა მოინახულონ გერმანიის კლინიკები და გაეცნონ გერმანიის ჯანდაცვის სისტემას. ენის კურსების დამთავრების შემდეგ მონაწილენი მიიღებენ მიუნსტერის უნივერსიტეტის საერთაშორისო ენის დიპლომს გერმანულ ენაში, რომელიც შესაძლებლობას მისცემს მონაწილეებს გააგრძელონ სწავლა მიუნსტერის უნივერსიტეტში ან დაინიშნონ პროფესიული საქმიანობა ევროკავშირის ქვეყნებში. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის უცხოური ენების ცენტრის კარი ღიაა თქვენთვის – მოემზადეთ წარმატებისთვის!

ფოლკლორის მარგალიტებიდან თანამედროვე მუსიკამდე, დრამიდან იუმორამდე, ჭადრაკის ტურნირებიდან კრიკეტამდე...

სპორტისა და ხელოვნების ცენტრი თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მდიდარი კულტურული ცხოვრებისა და განსაკუთრებული სპორტული მიღწევების შემოქმედია. კალათბურთის, მინი-ფეხბურთის, მაგილის ჩოგბურთის, ფრენბურთის, ბადმინტონის, ჩოგბურთის, ჭადრაკის, ძალისმიერი სამაჭიდისა და მკლავჭიდის სპორტული ჯგუფები, ამასთანავე, უახლესი ტექნიკით აღჭურვილი ტრენაჟორების დარბაზი, სტუდენტთა აქტიური დასვენებისა და სპორტული ცხოვრების განუყოფელი ნაწილია. უნივერსიტეტის სპორტულ ბაზებზე რეგულარულად ტარდება შიდა საუნივერსიტეტო სპორტული შეჯიბრებები, რომლებშიც აქტიურად მონაწილეობენ ყველა ფაკულტეტის სტუდენტები. უნივერსიტეტის ქართველ და უცხოელ სტუდენტთა გამარჯვების სწრაფვის მკაფიო და თვალსაჩინო დასტურია გასული წლის სპორტულ მიღწევათა შთაბეჭდილი ნუსხა: პირველი ადგილი – საქართველოში აკრედიტებულ უმაღლეს სასწავლებლებს შორის ბილიარდის ჩემპიონატში, საპრიზო ადგილები კი – საქართველოს საუნივერსიტეტო სპორტის ფედერაციისა და საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის საქმეთა სამინისტროს ეგვიდით ორგანიზებულ გიგანტურ სლალომში. 2015 წელი გამარჯვებით მიულოცეს სამედიცინო უნივერსიტეტს ფრენბურთელ გოგონათა და ვაჟთა ნაკრებმა გუნდებმა, რომელთაც საქართველოში აკრედიტებულ უმაღლეს სასწავლებლებს შორის მოიპოვეს ვერცხლის მედლები. კალათბურთში, ქვიშის ფრენბურთისა და ფუტსალში კი საპრიზო ადგილები დაიკავეს. საქართველოს „უნივერსიადა-2015“-ში მონაწილე სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტი სპორტსმენების მონაპოვარია 5 ოქროს, 4 ვერცხლის და 4 ბრინჯაოს მედალი. ჩვენმა უნივერსიტეტმა 45 აკრედიტებულ უმაღლეს სასწავლებელს შორის, ტექნიკური უნივერსიტეტის შემდეგ, დაიკავა მეორე საპრიზო ადგილი. გარდა ამისა, ფარმაციის ფაკულტეტის სტუდენტი, ახალგაზრდებს

სპორტი, კულტურა და ხელოვნება

შორის ძალისმიერ სამაჭიდში, გახდა მსოფლიოსა და ევროპის ჩემპიონი. ასევე, სპორტისა და ხელოვნების ცენტრის თანამშრომელმა ევროპის ჩემპიონატზე, ძალისმიერ სამაჭიდში მოიპოვა ოქროს მედალი.



კალათბურთელ ვაჟთა ნაკრები გუნდი საქართველოს უმაღლესი სასწავლებლების სტუდენტურ ლიგაში გავიდა ფინალში, დაძაბულ ბრძოლაში დამარცხდა ტექნიკურ უნივერსიტეტთან და დაიკავა II ადგილი. ფრენბურთელ, როგორც ქალთა, ასევე, ვაჟთა ნაკრებმა გუნდებმა, „სტუდენტური ლიგა-2015“-ის ჩემპიონატში დაიკავეს II ადგილი, ქ. თბილისის მერიის თასის გათამაშებაში ფრენბურთელ გოგონათა ნაკრებმა გუნდმა დაიკავა III საპრიზო ადგილი, ბილიარდის სტუდენტურ ჩემპიონატში მედიცინის ფაკულტეტის სტუდენტმა მოიპოვა ოქროს მედალი. ბაკურიანში „ზამთრის უნივერსიადაზე“ სტომატოლოგიის ფაკულტეტის სტუდენტმა დაიკავა III ადგილი, „სტუდენტური დღეები 2015“-ში ჩვენი უნივერსიტეტის სტუდენტმა მკლავჭიდში დაიკავა III ადგილი, ამერიკულ ფეხბურთში თსუ-ის ნაკრებმა გუნდმა დაიკავა III ადგილი. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სპორტისა და ხელოვნების

ცენტრის ფარგლებში არსებული სიმღერისა და ცეკვის სახალხო ანსამბლი „ქართული ფოლკლორი“, დრამატული თეატრი „პიგია“, თანამედროვე და სამედიცინო ცეკვების ანსამბლი „ვეგა“, ტრადიციული მუსიკის გოგონათა ანსამბლი „დეკა“, საესტრადო ჯგუფი, კლასიკური მუსიკის განყოფილება, მხიარულთა და საზრიანთა გუნდი „კოზა ნოსტრა“ საუკეთესო ასპარეზო შემოქმედებითი ნიჭით დაჯილდოებული სტუდენტებისათვის.



შთაბეჭდილი სიმღერისა და ცეკვის სახალხო ანსამბლის – „ქართული ფოლკლორის“ 30 წელზე მეტი ხნის ისტორია და მიღწევები: საერთაშორისო კონკურსების და ფესტივალების 7 მთავარი პრიზი და ლაურეატობა, 3 ოქროს მედალი, ევროპარლამენტის დიპლომი, საპატიო „სახალხო ანსამბლის“ ნოდება (1994 წელი) „საუკეთესო ანსამბლის ნოდება“ იტალია (1996 წელი და თბილისი 2014 წელი), განსაკუთრებული აღნიშვნის ღირსია სამედიცინო უნივერსიტეტის დრამატულ თეატრ „პიგიას“ 15-წლიანი ტრიუმფალური სვლა, 13 პრემიერა, უდიდესი წარმატებები ეროვნულ და საერთაშორისო ფესტივალებზე. თეატრის რეჟისორის, თსუ-ის ასოცირებული პროფესორის, ნათია გუჯაბიძის, ინიციატივით მოყვარულ სტუდენტურ თეატრთა საერთაშორისო ფესტივალი „ნიდაბის“ დაარსება და ამავე ფესტივალის მრავალი ნომინაციის მფლობელობა წლებში მანძილზე. თამამად შეიძლება ითქვას, რომ მხიარულთა და საზრიანთა გუნდი „კოზა ნოსტრა“ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ერთ-ერთ სავიზიტო ბარათად იქცა. 2015 წლის იანვარში გუნდი მონაწილეობდა სოჭის საერთაშორისო ფესტივალზე, სადაც

მაღალი შეფასება მიიღო და რუსეთის ცენტრალურ ლიგაში თამაშის უფლება მოიპოვა, უნივერსიტეტის ქართველ და უცხოელ სტუდენტებს შორის დიდი პოპულარობით სარგებლობს ლათინურ-ამერიკული და სამედიცინო ცეკვების ანსამბლი „ვეგა“, რომელიც თავისი მრავალფეროვანი საკონცერტო პროგრამით აქტიურადაა ჩაბმული საუნივერსიტეტო კულტურულ ცხოვრებაში. მაყურებელთა დიდ მოზონებას იმსახურებს კლასიკური მუსიკის განყოფილების წევრთა მიერ ჩატარებული სოლო კონცერტები. წარმატებული იყო საესტრადო ჯგუფის ახალი შემადგენლობით წარდგენა მაყურებლის წინაშე. სპორტი, კულტურა და ხელოვნება კვლავაც რჩება თსუ-ში სტუდენტური ცხოვრების განუყოფელ ნაწილად.

„საქართველო გზათ“
რედაქცია
 ვაჟა-ფშაველას გამზირი №33, ოთახი №600, ტ.: 254-24-64
 რედაქტორი **ლელა ჯიყაშვილი**
 კორექტორები: **მანანა ფხალაძე** ტ.:555 29 98 27
დარიჯან კოხლაძე ტ.:558 17 08 47
ნათო გოლქაძე ტ.:555 28 28 97
 ელ-ფოსტა **newspapersmu@gmail.com**

